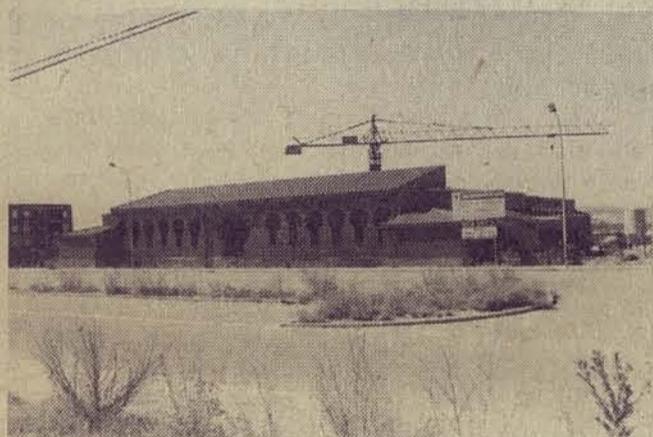
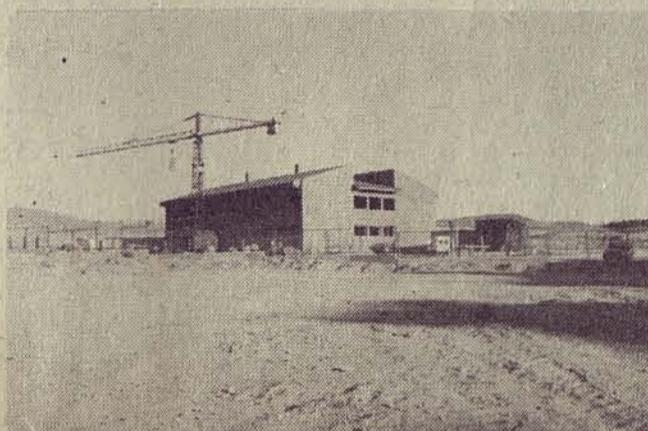


Está aprobado el proyecto de la piscina

Con la terminación del polideportivo se da un paso importante



El polideportivo en avanzado estado de construcción. Junto a la piscina, ya aprobado el proyecto hará posible la práctica del deporte en instalaciones dignas.



El quinto colegio sin terminar. La falta de previsión ocasionará este curso una saturación de alumnos ya de por sí excesiva, en los restantes colegios.

Comienza el curso y el último colegio sigue en construcción

Otro año con el caos en los colegios por falta de previsión

EN ESTE NUMERO

- En el Polígono se abre un Rincón de Arte
Radio Toledo informa
(Pág. 2)
- Editorial: Las Fiestas
(Pág. 3)
- Socio Laboral:
Sobre la Ley de Pensiones
(Pág. 4)
- Sanidad: Centro de Salud informa
(Pág. 5)
- ACU informa:
El impacto de la calidad y el IVA
(Págs. 6 y 13)
- Enseñanza:
Informe APAS
(Págs. 7 y 12)
- La Fiesta, un año más
(Págs. 8 y 9)
- El Ayuntamiento en minoría
(Pág. 10)
- Campamento.
Escuela de Adultos
(Pág. 11)
- JUVENTUD: Aula-Taller para la Casa de la Juventud
(Pág. 14)
- Deportes:
Octava Pedestre Popular Baloncesto en el Juan de Padilla
(Pág. 15)
- Deforestación del Polígono.
Informa APAS
VICTORIO MACHO
(Pág. 16)

Mery's

línea joven

Te ofrece en exclusiva el
CHEQUE & REGALO

Hasta el 100% del valor
adquirido, a descontar de tu
próxima compra.

C/. Cascajoso, 13 - Polígono Industrial
Telf. 23 15 07 TOLEDO

decoraciones
DELFIN
Toldos y Capotas

TODOS LOS SISTEMAS Y MODELOS
LONAS: Acrílicas, Algodón, Plásticas.

PRESUPUESTOS SIN COMPROMISO

C/. Cascajoso, 19 Teléf. 23 02 12
Parte trasera locales bajos

POLIGONO INDUSTRIAL TOLEDO

Talleres BONILLA

MECANICA - CHAPA Y PINTURA
SERVICIO GRUA PERMANENTE



CARRETERA TOLEDO-OCAÑA, Km. 7
TELEFONO 23 11 75
Polígono Industrial
TOLEDO



Colaboración de Radio Toledo

Algunos datos sobre la historia de Radio Toledo

I Parte

1932

Adquiere la concesión de EAJ-49, Radio Toledo, Pedro Pastor, funcionario de Telégrafos en Madrid. Este se convierte en propietario de la emisora para su explotación comercial y el mismo año compra la licencia de EAJ-50, Radio Las Palmas, en régimen de copropiedad.

1933

29 de septiembre. Se inaugura la emisora y comienzan oficialmente las emisiones de prueba de nueve a diez y media de la noche.

1934

Inicio de las emisiones regulares de Radio Toledo, con programación propia, desde los estudios de la calle Sillería. En este primer emplazamiento de la Radio había un locutorio, despacho de dirección, administración, discoteca y sala de equipos emisores.

1941

La emisora pasa a propiedad de Sergio Fernández Yela y se efectúa el cambio de estudios y equipos emisores a la calle Navarro Ledesma, 4.

1949

Nace "Baloncito" de la pluma de Juan Ji-

ménez Peñalosa. Personaje que, en la voz de Paco Vaquero, se convierte en portavoz crítico-humorístico de la jornada futbolística.

1950

Ramón de Rato y Rodríguez San Pedro adquiere la licencia de Radio Toledo en régimen de concesión para su explotación comercial. Se abre una etapa importante en la vida de Radio Toledo: expansión técnica, profesional y comercial.

1951

Nace "Altavoz deportivo" a instancias de Ramón de Rato y Rodríguez San Pedro. Primer programa deportivo de la Radio española en que se transmite información simultánea de los partidos de fútbol: "goles al minuto", precursor del "Carrusel deportivo" de la cadena SER.

1953

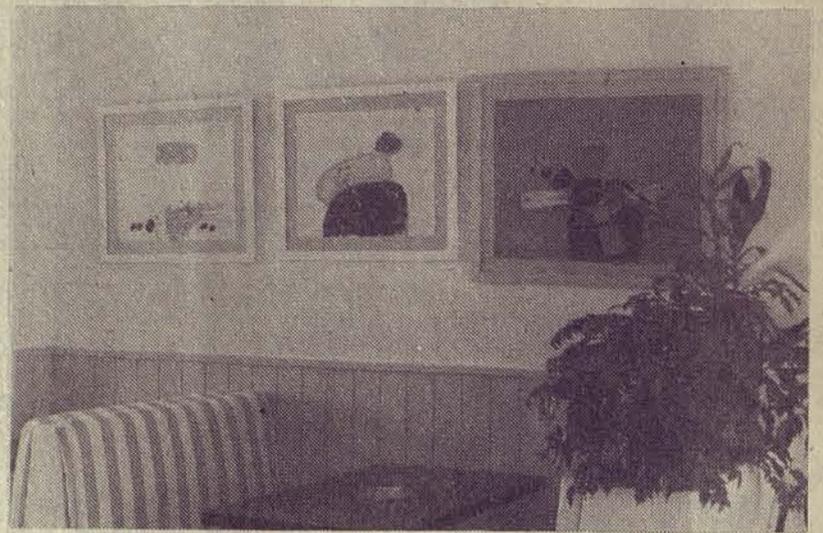
Sucesivos cambios de antenas — en horizontal, tipo L invertida— y traslado de equipos emisores, con antena vertical, al Salón de Mesa de la calle Esteban Illán. Se amplía la potencia hasta 8 kilovatios.

1959

Federico Martín Bahamontes gana el Tour de Francia. Radio Toledo pone en marcha un gran despliegue informativo.



La joven locutora Maria José del Moral en el Estudio de la F.M. de Radio Toledo-Radio Tajo.



Pinturas de Guerrero Montalbán en el Rincón del Arte.

Inaugurado un rincón de arte en el barrio

- Se pretende dar a conocer las obras de artistas, tanto pintores, escultores, fotógrafos, etc. Comenzó con pinturas de Guerrero Montalbán.

Se ha inaugurado en nuestro barrio, un nuevo establecimiento, BURGER WELTY; a simple vista no sería noticia si no fuera porque además de las hamburguesas y "perritos calientes" este nuevo local nos ofrece a partir de su inauguración una serie de muestras de pintores, ceramistas, etc., lo que han dado sus promotores en llamar: rincón de arte. En diálogo con Julián, uno de sus promotores nos expresa que pretenden llenar un gran vacío que existe en el barrio pues fuera de las colectivas durante las fiestas de primavera y algunas otras individuales en el Centro Cívico, no existe ninguna actividad similar.

Pretendemos con esto que se conozca la obra de artistas que trabajan en el Polígono, así co-

mo traer la de otros de Toledo o su provincia.

Está abierta a cualquier tendencia, así como a cualquier forma de expresión como fotografía, pintura, escultura.

Hemos inaugurado con la obra de Guerrero Montalbán, dibujos y gouches, "expresionismo abstracto"; la siguiente obra será la del cubista: Julián Hernández. Las exposiciones durarán entre veinte a veinticinco días.

Otro objetivo —quizás el más importante— que pretendemos conseguir es el hacer que el arte sea asequible al público y deje éste de verlo sólo como algo que tiene que estar colgado en un sombrío museo.

Hacer que todos lo veamos como algo que debe convivir con nosotros.

TALLERES FA-PRE

c/. Miraelrio, 4 ■ Tel. 36 60 14 • 2306 53

NAMBROCA (Toledo)

- * Matricería
- * Fabricación y venta de remolques deportivos
- * Montaje de enganches
- * Carpintería de aluminio

SEAT

Audi



Diauto, S.A.

PARCELA 146
POLIGONO INDUSTRIAL
TOLEDO

TELS. 23 07 00
23 07 04

editorial

LAS FIESTAS

Cuando han pasado tres meses desde el final de las XIII Fiestas podemos hacer un primer análisis de sus resultados, con cierta objetividad.

Resultados que han sido un tanto confusos, debido a que por un lado la asistencia de público ha sido aceptable, pero por otro ha existido un cierto ambiente enrarecido por la instalación del globo, debido a la creencia, muy respetable, pero infundada de que no era seguro, ante esto únicamente tenemos que decir, dejando a un lado las sensaciones subjetivas de cada cual, que de no haber estado completamente convencidos de su seguridad, no lo hubiésemos instalado. Este tipo de estructuras son más seguras que otras y que muchos locales, donde a veces nos metemos, aún contando éstos, con todas las medidas de seguridad exigidas por la Administración.

Aparte del globo, que habrá podido gustar o no, también hemos comprobado que una gran parte de los vecinos ha pasado las Fiestas de su barrio, los bonos que se han vendido, aún habiendo sido en cantidad aceptable, no han contado con el respaldo mayoritario de los vecinos.

Por ello, tenemos que cuestionarnos obligatoriamente el estilo de las próximas fiestas, porque entendemos que el programa podrá gustar más o menos, que si el globo, que si esto, que si lo otro, lo que queramos, pero lo que está claro, es que no es fácil traer conjuntos y cantantes de fama y que mantengan el equilibrio en el precio, el abanico cada año se cierra más y creemos interesante contar en este barrio con espectáculos de cierta categoría, para que las fiestas tengan mayor atractivo, porque de no ser así, podemos hacer algo agradable, pero entonces sí que sería para cuatro, porque es contando con un programa de cierta categoría y muchos hemos pasado, ¿qué sería con tres verbenas y poco más?, ¿la desolación, o quizás no?. No estamos seguros.

Uno de los principales fines, aparte de diversión, que la Asociación de Vecinos siempre ha tratado de conseguir, ha sido, paralelamente, el ir dando paulatinamente mayor entidad a las fiestas y dar más solera al Polígono, ir creando raíces, conciencia de barrio, como ocurre en muchos lugares, que al barrio del Polígono se le oyese por algo más que las reivindicaciones por una mayor calidad de vida, y está claro que el barrio ha crecido mucho desde que las fiestas eran más entrañables, por los pocos vecinos que éramos y otros muchos llevan relativamente poco tiempo en el barrio por lo que todavía no se han identificado con él, pero así y todo creemos que el esfuerzo y los fines no han sido lo suficientemente entendidos, por lo que nos veremos en la obligación de plantearnos las fiestas de manera diferente, al no contar con un mayor respaldo por parte de los vecinos y para analizar ello, podemos introducir, que el ayuntamiento desde hace dos años está montando unas fiestas con más atractivo que en otras épocas. Atractivo que por otro lado nos sentimos orgullosos que el Ayuntamiento haya orientado las fiestas del Corpus hacia una mayor actividad lúdica, como nosotros venimos haciendo desde hace 10 años en estas fiestas de Toledo, cuando prácticamente no había ninguna actividad popular, en el sentido pagano de las fiestas.

Ese mayor atractivo que decimos que el Ayuntamiento ha imprimido a las fiestas, ha podido restar presencia en nuestras fiestas, pero así y todo el hecho está ahí, pérdidas económicas, cierta apatía vecinal, algo de incompreensión por parte de algunos, que no nos han pasado ni una, en definitiva una experiencia más.

Con todo esto queremos decir que si las fiestas pierden cierta entidad, no será culpa de la Asociación de Vecinos, no hay ningún culpable, será por una responsabilidad, más o menos consciente, de todos y cada uno de los vecinos de este barrio, que se sientan identificados con él. De los que no se identifiquen, no podemos hablar.

LA PISCINA, ¡AL FIN!

En el pleno del 17 de julio del Ayuntamiento de Toledo, se aprobó destinar 11 millones para un proyecto adicional del Polideportivo, 8 millones para la remodelación del Centro Cívico y 27 millones para la piscina, que buena falta nos hacía.

Esperemos que las obras comiencen cuanto antes, y el verano que viene estén terminadas. Y, por favor, que no ocurra la lamentable situación que cada año sucede con la vuelta al colegio... ¡nunca están a tiempo!

PROXIMO NUMERO

Para el próximo número de Noviembre-Diciembre será necesario hacer la entrega de trabajos con fecha límite del día 12 de Noviembre.



Boletín Informativo de la Asociación de Vecinos EL TAJO del Polígono Industrial.—Toledo. C/ Tietar, s/n. Tno: 28 13 45.

COORDINACION:
Emiliano García
José Luis Medina

REDACCION:
Jesús Sánchez Llave

FOTOGRAFIA:
Villanueva

DISEÑO PUBLICIDAD:
José Luis González

PUBLICIDAD:
Rosa María Bautista
Teresa Romero
Emiliano García

Y la inestimable colaboración de los comerciantes anunciados que hacen posible la gratuidad de este periódico.

Imprime: Imp. Eborá
Tirada: 3.200 ejemplares
D.L. TO-210-82

POLIGONO INDUSTRIAL

C/ Alberche 2

EN EL POLIGONO PLAZAS DE GARAJE OCUPACION INMEDIATA

Edificio NUEVO HORIZONTE

AVENIDA BOLADIEZ, TELF. 23 08 21 (Esquina Avda. Guadarrama)

- * INFORMACION INCLUSO SABADOS POR LA TARDE
- * FINANCIACION OFICIAL HASTA 13 AÑOS

La Ley de Pensiones

Divorcio entre el PSOE y los trabajadores

Jesús García Villaraco

EL PASADO 16 DE JULIO EL SENADO APROBABA LA LEY DE PENSIONES

Es éste pues el momento de recordar el proceso que ha seguido y de valorar las distintas actitudes que se han dado en torno a tan polémica Ley.

EL RECORTE DE LAS PRESTACIONES SOCIALES Y EN CONCRETO DE LAS PENSIONES, ES UN PROYECTO, Y UNA REIVINDICACION DE LA DERECHA

Calvo Sotelo lo intentó siendo presidente del Gobierno y la oposición unitaria de los sindicatos y partidos de izquierda le frenó.

Con el PSOE en el Gobierno, la derecha, desde todos los terrenos, Fondo Monetario Internacional, CEOE, personalidades diversas (Fuentes Quintana...) la ha estado planteando.

El Gobierno al final, ha cedido a las presiones de la derecha, reduciendo el número de pensiones y haciendo que éstas sean más bajas.

Esta Ley es un fruto del AES (Acuerdo Económico y Social, firmado por el Gobierno, la patronal y la UGT) un acuerdo que el resto de los sindicatos no firmó por considerarlo antisocial.

UGT al firmar la Reforma de la Seguridad Social que para el Gobierno y la CEOE significaba recortar prestaciones, se corresponsabiliza de los recortes.

Después, algunos sectores de este sindicato, evolucionaron a una cierta oposición a la ley, llegando a no apoyarla. Sin embargo han lastrado la oposición social, desde la división y la negativa a acciones unitarias, desde una postura sindical defensiva.

SE PODRIA ASEGURAR QUE CON UNA POSTURA UNITARIA DE LOS SINDICATOS (FUNDAMENTALMENTE CC.OO Y UGT) ESTA LEY NO HABRIA SALIDO

A pesar de todo lo anterior el proceso de lucha contra la citada ley por un amplio sector de los trabajadores ha sido importante en este tiempo.



21 DE FEBRERO

Una vez conocidos los contenidos del "Libro Naranja" elaborado por el Gobierno y entregado a los firmantes de AES (CEOE y UGT) donde se perfilaban los recortes sociales, se realizaba una jornada de paros, asambleas y manifestaciones en contra del Proyecto.

En torno al debate suscitado en las fábricas, hubo sectores de UGT que negaron la existencia del citado "Libro Naranja"

1 DE MAYO

La defensa de la Seguridad Social Pública y de las Pensiones, fue el tema central de las manifestaciones de CC.OO.

El Gobierno desde la evidencia de la división que propiciaba UGT entre los trabajadores, comenzaba la tramitación del Proyecto de Ley.

En ese momento CC.OO propone al resto de los sindicatos una jornada de paro general, propuesta que es recogida por todos los sindicatos (USO, CNT, ELA-STV...) a excepción de UGT.

4 DE JUNIO

Sin embargo esta última central (UGT) forzada por la situación decide convocar manifestaciones aunque salvo en Madrid y Barcelona no consienten en que éstas sean unitarias con el resto de los sindicatos.

EL CONGRESO APRUEBA LA LEY

El PSOE realiza una presión tremenda sobre los diputados que reúnen la condición de ser dirigente de UGT, y así mientras el día 4 de junio decían que la Ley era mala y se manifestaban contra ella, días más tarde votaban a favor en el Congreso, como posteriormente ocurriría con los senadores dirigentes del sindicato.

En relación con la huelga convocada por CC.OO un sector de UGT, mantiene un silencio respetuoso, mientras otro sector milita activamente para romperla.

20 DE JUNIO

El 20 de junio más de 4 millones de trabajadores realizaban la huelga de más envergadura que se ha dado en nuestro país. Se expresaba con ello una oposición clara a la Ley de Pensiones y un malestar de fondo con la política económica del Gobierno.

16 DE JULIO

El Senado aprueba la Ley y el jueves 1 de agosto de 1985 sale publicada en el Boletín Oficial del Estado.

El proceso de movilización de los trabajadores no ha sido estéril, si bien no se ha conseguido alterar los dos ejes fundamentales: La expulsión de trabajadores del sistema de pensiones y su reducción inicial, se han limitado, una serie de puntos negativos que el "Libro Naranja" contemplaba.

EL GOBIERNO NO PUEDE IGNORAR LA CENSURA SOCIAL A SU POLITICA QUE SE EXPRESO EL 20 DE JUNIO

La apelación que ahora realiza a "recuperar el clima de concertación" no vale si es dentro del AES para abaratar y facilitar el despido.

Por el contrario la vía para abrir un camino serio a la concertación pasa por archivar el proyecto de facilitar y abaratar aún más el despido en la pequeña empresa, dando prioridad en su política a los aspectos sociales y al empleo en el diseño de los Presupuestos Generales del Estado.



MARCOS
CUADROS
ESPEJOS
CERAMICA
Y REGALOS
EN GENERAL

Avda. Boladiez - Edif. Ciudad de Toledo
Teléfono 23 15 96

lanas al peso

y ovillaje
de Mercería



C/. Cascajoso, 13 - Telf. 23 00 26

Ferretería
"LAS TORRES"

Electricidad
Material eléctrico
Ferretería industrial y del hogar

C/. Fuentebrada, 2 - Telf. 23 01 79

Encuesta para conocer el estado sanitario de la población del Polígono

- Se realizará entre los vecinos del Polígono con un cuestionario de 30 a 40 preguntas

La selección se realizará al azar y se conservará totalmente el anonimato. Los cuestionarios constarán de 20 a 30 preguntas. El próximo mes de octubre comienzan las visitas a domicilio

El Centro de Salud de nuestro barrio, desde su creación desea realizar lo que se ha llamado "la atención primaria de salud", o sea, la asistencia sanitaria puesta al alcance de todos los individuos y familias de la comunidad, y que se orienta hacia los principales problemas sanitarios de la población. Desde este punto de vista, el trabajo del Centro se reparte en dos grandes áreas: una clínica, que engloba la curación, prevención, rehabilitación y fomento de la salud, y otra área comunitaria: el trabajo de mejora de la salud de grupos y colectividades. Como en el trabajo individual el médico realiza un "diagnóstico" de la enfermedad del paciente, tras la entrevista, la exploración, los análisis, etc, así mismo en el trabajo comunitario el médico necesita realizar un "diagnóstico" de las enfermedades o del grado de salud del barrio en donde trabaja. Para poder efectuar un tratamiento sobre los problemas de salud de la comunidad, es preciso conocer cosas como ¿cuál es el estado de salud del barrio?, ¿cuáles son los factores responsables de ese nivel de salud o enfermedad?, ¿qué hacen los servicios sanitarios?, etc.

CONOCER LOS PROBLEMAS MEDIANTE ENCUESTAS

Así pues, para poder servir mejor a la población se requiere conocer sus características, problemas e

intereses. Esto se puede conocer mediante una "ENCUESTA DE SALUD", que es simplemente el proceso de recogida de datos sobre las necesidades en materia de salud de la población, necesidades que los servicios sanitarios deben atender. Además, tras la recogida de esta información, se podrá elaborar una lista de prioridades sobre los problemas más graves, para trabajar más intensamente y en primer lugar sobre ellos. La "ENCUESTA DE SALUD" no trata de recoger todos los datos, sino los principales, de forma que la realización de la misma no sea imposible por su costo, ni obligue al encuestado a contestar demasiadas preguntas, ni a obtener datos que "llenen una enciclopedia". Se trata de preguntar sobre las personas: cuáles son sus problemas de salud, cuáles son las causas de estos problemas, y sobre los servicios sanitarios: qué servicios utiliza, qué actividades realiza sobre su salud, qué servicios o actividades se deberían desarrollar.

LOS ENCUESTADOS SERAN ELEGIDOS AL AZAR

Por lo expuesto, el Centro de Salud del Polígono considera necesaria la realización de UNA ENCUESTA DE SALUD EN NUESTRO BARRIO, que consistirá en un cuestionario de 30 ó 40 preguntas sobre los temas antes descritos, y que será realizada por encuestadores



que irán a los domicilios, tras lo cual se citará a la persona encuestada para un determinado día y hora aceptable para esa persona y para los médicos del Centro, en donde se efectuará una breve revisión médica que incluirá un análisis. Esta encuesta y revisión médica sobre la salud no podrá ser realizada a todos los vecinos, sino que se hará sólo a algunos elegidos al azar entre todos los del barrio. Sin embargo sus respuestas y los problemas encontrados sí podrán generalizarse al conjunto del barrio, y así discutir entre trabajadores sanitarios y vecinos cuáles han de ser para el próximo año o años, los principales objetivos. Así por ejemplo se podrá discutir si es la nutrición adecuada, o el sanea-

miento básico, o la salud de la madre y el niño, o la lucha contra ciertas enfermedades más abundantes en el barrio, o la educación sobre la salud, etc, lo que conviene solucionar primero, a la vista de los principales problemas encontrados.

La encuesta se llevará a cabo durante el último trimestre de 1985.

LA ENCUESTA SERA TOTALMENTE CONFIDENCIAL

Se garantizará el anonimato del encuestado y desde luego será posible la negativa a ser encuestado. Sin embargo sin la colaboración de todos la encuesta no dará resultados positivos. El Centro trata de favorecer la participación comunitaria en atención de la salud, y los planes que se hagan tras esta encuesta potenciarán esta participación: de hecho, el trabajo de los médicos y resto del personal sanitario del Centro se dirigirá a ciertas áreas según las opiniones de los encuestados. Pero para que sea un éxito es preciso la colaboración, la participación. Así, la ENCUESTA DE SALUD es un instrumento para conocer y poder solucionar los problemas generales de salud del barrio, y para solucionarlos con los medios que la comunidad acepte y comprenda. El Centro de Salud va a intentar modificar el "desencanto" sobre la asistencia sanitaria que existe en general. La realización de una encuesta de salud es un primer paso, pero la salud es cosa de todos, y principalmente de los vecinos más que de los médicos. La participación en la encuesta puede ser un primer paso para participar más intensamente en la mejora de la salud individual y colectiva.

FOTO

VILLANUEVA

Revelado de fotos color en pocas horas

FOTOGRAFIA DE ESTUDIO

REPORTAJES EN GENERAL

Valdespino, 7.-Telf. 23 13 09

POLIGONO INDUSTRIAL



IDEARTE LES OFRECE:

CERAMICAS Y ARTICULOS DE REGALO
PORCELANAS, LABORES DE LAGARTERA
CRISTAL, MADERA DE OLIVO TALLADA
Esperamos su visita, GRACIAS

Edificio Residencial TOLEDO
LOCALES BAJO

Polígono Industrial de Toledo



Academia Polígono

Avda. del Tajo, 2 Tlfnos. 23 06 48
23 07 24

Les sigue ofreciendo en clases de tarde:

IDIOMAS: Ingles, Frances, Aleman

MECANOGRAFIA

U. N. E. D. Acceso a la UNIVERSIDAD

EGB-BUP-COU } Clases de apoyo
F. PROFESIONAL }
CURSOS ESPECIALES }

IMPUESTO SOBRE EL VALOR AÑADIDO

El IVA pretende dos objetivos concretos: Por un lado, adecuar nuestra fiscalidad a la utilizada en los países de la CEE; por otro, conseguir un sistema impositivo moderno que sustituya al anterior, ya caduco en muchos aspectos. De hecho, este tipo de impuesto ha sido implantado en decenas de países no pertenecientes al Mercado Común.

El Impuesto sobre el Valor Añadido sustituirá a una veintena de impuestos indirectos existentes en nuestro país, y beneficiará a los empresarios al eliminar la actual doble imposición sobre los

bienes de inversión. Permitirá, por otra parte, rebajar las cotizaciones de la Seguridad Social, y por tanto, disminuir el coste relativo del factor trabajo.

ESQUEMA DE FUNCIONAMIENTO DEL IVA

	Precio	IVA repercutido	Deducciones	A ingresar
1ª FASE Venta de materias primas.....	100	12% : 12		12
2ª FASE Venta de productos acabados.....	200	12% : 24	(24-12)	12
3ª FASE Venta de productos acabados.....	700	12% : 84	(84-24)	60
4ª FASE Venta de mayorista	1.000	12% : 120	(120-84)	36
5ª FASE Venta a consumidor.....	1.200	12% : 144	(144-120)	24

Lo que se debe leer de las etiquetas

1 Nombre del producto.
Se refiere al contenido del envase, no a la marca. Tomates, galletas, sardinas, etc.

2 Lista de ingredientes y aditivos.
Incluyendo conservantes, colorantes, etc.

3 Peso (neto y escurrido), volumen o número de unidades,
según el tipo de producto.

4 Instrucciones para la conservación.
En algunos productos no es necesario.

5 Modo de empleo.
Obligatorio cuando su omisión pueda causar una incorrecta utilización del mismo.

6 Identificación de la empresa.
Nombre, dirección, registro sanitario, etc., del fabricante.

7 Identificación del lote de fabricación.

8 Fecha aconsejada de consumo.
Viene indicada bajo el título "Consumir preferentemente antes de...". El consumo de un artículo una vez que ha transcurrido la fecha señalada no es necesariamente nocivo, pero el producto puede haber perdido sus cualidades óptimas.

9 Fecha límite de consumo.
Viene indicada por "Fecha de Caducidad...". Transcurrida esta fecha no debe consumirse el producto bajo ningún concepto; puede ser peligroso para la salud. Solo los productos perecederos en corto espacio de tiempo necesitan exhibir esta fecha de caducidad.

Label Content:
TOMATES AL NATURAL
 Ingredientes: Aceites Vegetales, Harinas, Especies. Aditivos: Clorofilos o E-140, Acido Benzoico o E-210, Agar-Agar o E-406.
 PESO NETO: 1 kg. PESO ESCURRIDO: 900 grs.
 1 Litro / 1/2 docena
 CONSERVESE EN FRIGORIFICO MANTENGASE EN LUGAR SECO PROTEGER DE LA LUZ
 CALIENTESE AL BAÑO MARIA SIRVASE FRIO
 INDUSTRIAS RODRIGUEZ PEREZ, S. A. C/ Larga, 18 VILLANUEVA Registro Sanitario:
 LOTE N.º 47
 82
 28 AGOSTO
 3 AGOSTO 3 AGO 3-08

Una ventaja fundamental del IVA es que se trata de un impuesto uniforme ante el consumo de bienes y servicios; es decir, que, independientemente del proceso de producción y distribución, todo artículo consumido soporta una carga tributaria idéntica, sin que influya para nada el número de manos por el que haya pasado. Mientras que con el actual sistema los impuestos se acumulan "en cascada", con el IVA se repercute en cada fase de la producción una parte de impuesto, pero se desgrava la parte ya repercutida.

El nuevo impuesto supone, además, una simplificación de nuestro sistema tributario porque al reducirse el número de impuestos se reduce el de declaraciones, obligaciones, libros contables, etc., a que se ven sometidos muchos de los negocios empresariales actualmente.

Pese a todo, el IVA tiene inconvenientes que se van a plasmar desde los primeros momentos de su aplicación y, sobre todo, en estos primeros momentos. Uno de ellos va a ser el efecto inflacionario.

Teóricamente, determinados precios tendrían que subir, bien por el cambio del tipo impositivo, bien porque hay productos que llegan a la venta al por menor sin demasiados escalones y los impuestos que les afectan son inferiores al gravamen del IVA. Por el contrario, hay productos que atraviesan múltiples unidades económicas y en los que el tanto por ciento impositivo que actualmente están pagando es superior al que les corresponderá con el IVA y, por consiguiente, su precio final será menor.

Sin embargo, parece más realista pensar que lo que ocurrirá es que unos precios subirán y otros se mantendrán, ya que, aunque la carga impositiva sea menor, se aumentará la retribución de los factores de producción. Pese a todo, y aunque los expertos no se ponen de acuerdo, se espera que a causa de la crisis económica los precios no se disparen y se trate de vender más.

TIPOS IMPOSITIVOS

Tras varios proyectos, el Consejo de Ministros aprobó el pasado mes de marzo un Impuesto sobre el Valor Añadido con tres tipos diferentes: el 6 por ciento para los productos de primera necesidad (alimentación, libros y revistas, etc.); un tipo medio del 12 por ciento que engloba la mayoría de los productos y un tipo máximo que gravará los bienes considerados como lujo (pieles, joyas) y que también afectará a automóviles.

REVISTA "CONSUMO" I.N.C.

BOLSOS

Manis

MALETAS

REGALOS EN PIEL

VISITENOS

Fuentebrada Torre I Telf. 23 10 77
Poligono Industrial TOLEDO

¡Joven! Si quieres cambiar de estilo para estar en la onda, visítanos

PELUQUERIA DE SEÑORAS

Mari Carmen

Pone a tu disposición las últimas novedades de esta primavera en:

- Transparencias, patch color, mechas al peine.
- Cortes de pelo de actualidad.
- Moldeados controlados por computadora, etc.

TE ESPERAMOS EN
Avda. Boladiez, 19-2º 3 Telf. 23 14 29
"Edificio Castilla"

aluminios Poligono

- CERRAMIENTOS INDUSTRIALES
- CERRAMIENTOS DE TERRAZAS
- MAMPARAS DE BAÑO
- PUERTAS Y VENTANAS

¡VISITENOS Y PIDA PRESUPUESTOS!

POLIGONO INDUSTRIAL TOLEDO
PARCELA 57 (Junta DANONE) Tlf. 23-15-70

Memoria coordinadora APAS 84-85

Para que todos vayamos conociendo las APAS, mostramos los puntos 5 y 6 de la memoria que han confeccionado. Ello puede y debe servir para que, en general, los padres tengan ocasión de apreciar el incansable trabajo que desarrollan y la necesidad de su participación en la vida escolar.

a) Resultados 84-85

- 1.- Se han unificado criterios entre las 4 Juntas Directivas, en: la programación sobre el sistema educativo, la escolarización para el curso 85-86, la calidad de enseñanza que queremos para nuestros hijos, las actividades deportivas, las actividades culturales y en la unificación de los libros de texto, eliminando los innecesarios y creando la biblioteca de Aula, y sobre todo se ha demostrado que unidos los 4 colegios y sus correspondientes APAS, ha resultado un curso más fructífero para todos.
- 2.- Se han unificado criterios con los Directores y con el Inspector de zona, sobre los mismos puntos del apartado anterior.
- 3.- Se ha conseguido que la Administración nos tenga en cuenta, en el reparto de subvenciones, reparto de material, en la creación de puestos escolares, y en todo lo concerniente y que pueda afectar a la Calidad de Enseñanza.
- 4.- Se han celebrado 3 asambleas informativas, con los temas: Constitución de la Coordinadora, puestos escolares, calidad de enseñanza.
- 5.- Se han celebrado 2 charlas coloquio, una sobre la problemática en la relación padres-hijos, y la otra sobre Fracaso Escolar.
- 6.- Se ha celebrado una concentración en la plaza de Zocodover, con el tema principal "La construcción del 5º Colegio" y la Escolarización y la Calidad de Enseñanza.
- 7.- Se ha conseguido que se construya el 5º Colegio de 8 más 8 unidades para el curso 85-86. Estando las 8 primeras para principio de curso 85-86.
- 8.- Tenemos la promesa de que se construirá:
 - Una guardería en el barrio (por parte de la Consejería).
 - Cuatro unidades de preescolar en el C.P. Alberto Sánchez (el M.E.C.).
 - Cuatro unidades de preescolar en el C.P. Gómez Manrique (el M.E.C.).
- 9.- El Alcalde ha prometido, tenernos en cuenta a la hora de formar o constituir el patronato que gobernará el Polideportivo del Polígono.
- 10.- Se ha presionado para que:
 - El C.P. Juan de Padilla entrará en el programa de obras RAM del MEC en este curso. Con ello se han conseguido 6 millones para obras varias.
 - El cuarto utilizado como almacén por la Dirección Provincial en el colegio Juan de Padilla quede vacío y se pueda utilizar como Gimnasio.
 - Las obras previstas a realizar en el C.P. Jaime de Foxá, como son, construir vestuarios, nivelar terrenos, etc, no quedarán en olvido y se realizarán con urgencia.

- El C.P. Alberto Sánchez entrará en el programa de obras RAM del MEC en este curso. Con ello se han conseguido 6 millones para obras, entre ellas la construcción de unos vestuarios en el patio, y otras obras.
- 11.- La Coordinadora ha participado en las 3ª Jornadas, dedicadas a estudiar el Fracaso Escolar, organizadas por la Federación Provincial de Asociaciones de Padres.
- 12.- Se ha participado en la organización del 9º Cross Infantil y en la Semana Infantil del Polígono, con la Asociación de Vecinos y con las otras Asociaciones Culturales del barrio.
- 13.- Se han mandado cuatro informes con carácter de mociones al Sr. Alcalde, como presidente del Ayuntamiento, para que tomara las medidas oportunas y resolver las cuestiones planteadas.
 - La primera hacía referencia a las plazas escolares necesarias en el barrio.
 - La segunda se refería al vacío dejado en Educación y Cultural, al dimisionar al Concejal responsable de esta materia.
 - La tercera se refería a la poca seguridad y a la deficiente higiene de los colegios.
 - La cuarta se refería a lo necesario y urgente que es el profesor de Educación física en los colegios.
- Quedando pendientes de preparar y mandar:
 - 1: Pidiendo equipamiento para los colegios.
 - 2: Pidiendo que adapten el terreno de los colegios con temas atractivos.
 - 3: Pidiendo que iluminen las pistas deportivas.
 - 4: Pidiendo que planten árboles en los colegios y en barrio.
 - 5: Pidiendo un centro cultural para el barrio.
 - 6: Pidiendo que solucionen el problema de los niños del transporte escolar.
- 14.- Hemos presionado para que los profesores adapten sus conocimientos, sus técnicas y su preparación a la era actual.
- 15.- Hemos participado en los medios de comunicación, sobre todo en los del barrio (Periódico y Radio Chicharra), con informes y entrevistas, y con comunicados al resto de los medios.
- 16.- Se ha trabajado en el proyecto de unificar los libros de texto para los cuatro colegios, y si no ha resultado totalmente satisfactorio, ha sido porque hay profesores que necesitan más tiempo para asimilarlo, pero esperamos que en el curso 85-86 podamos conseguirlo, pues el Inspector y los directores están a favor de ello.
- 17.- Se ha trabajado en la eliminación de los libros de texto innecesarios y sustituyéndolos por la Biblioteca de Aula.
- 18.- Referente a los Psicólogos en los cole-

gios, nos han asegurado que estarán en el barrio, porque el equipo Multiprofesional de la Provincia estará en el colegio Alberto Sánchez, y si surgiera alguna necesidad en algún otro colegio, lo atenderían.

19.- Esta Coordinadora ha hecho un gran esfuerzo, intentando centralizar a los hermanos en los mismos colegios, pero de momento no se ha visto el resultado, y sí decir que lo veremos en años sucesivos.

b) Objetivos pendientes

- 1.- Pendientes de ratificar por los responsables:
 - a) La construcción de 4 unidades de preescolar en el 5º Colegio.
 - b) La construcción de un paso para la calle Boladiez al 5º Colegio.
 - c) La construcción de un comedor público, adyacente al 5º Colegio.
 - d) La construcción del 6º Colegio.
 - e) La creación y puesta en marcha de una comisión que se encargue de Planificar el Polígono. En ella estaría: la Administración Central, la Municipal, la Autonómica, la Asociación de Vecinos y la Coordinadora de APAS.
- 2.- Pendiente por esta Coordinadora:
 - a) Unificar la cuota de participación de los padres en las APAS.
 - b) Buscar solución en el pago para los padres que tienen hijos en colegios distintos.
 - c) Estudiar la venta de libros por las APAS, o llegar a un acuerdo con los libreros.
 - d) Terminar todos los trabajos y proyectos empezados en el 84-85.

c) CONCLUSIONES

En concreto la labor de la Coordinadora ha sido la de presentar cuestiones generales, pero en todas las reuniones mantenidas con la Administración se han discutido y se han dado alternativas a los problemas internos o individuales de los colegios. Por ello este año ha habido un gran movimiento en los colegios, con un buen resultado para todos.

Se ha observado que:

- Los padres limitan el interés por la enseñanza de sus hijos, mientras éstos se encuentran en preescolar, 1º y 2º, pero a partir de aquí la gran

mayoría les abandonan, por el criterio de que ya son mayores.

-Los padres tienen miedo a entrar en los colegios.

-Hay demasiado interés en las calificaciones y poco en los contenidos.

-Ha faltado interés por parte de algunos profesores en la integración de Padres Profesores Colegio.

-Los padres centran su interés en la escolarización de sus hijos y no se preocupan del programa educativo y de la calidad de enseñanza.

-Que es importante la presencia de los padres en el aula, para que puedan conocer la evolución de sus hijos en la actividad escolar, la dinámica que se establece, el tipo de educación que se propone y los incentivos utilizados.

-Que es importante que los padres participen en los claustros.

-Que es importante que los profesores participen en las Juntas Directivas de las APAS.

-Los directores, el Inspector, y el Director Provincial, asumen cualquier iniciativa de esta Coordinadora, que favorezca la calidad de Enseñanza.

-Que a la Federación Provincial de APAS le preocupa la calidad de enseñanza pública, y está dispuesta a participar con esta Coordinadora.

-Que al Ayuntamiento le preocupa la Enseñanza y la Cultura de Toledo, aunque da la sensación de que no le urge acometerla, pues se ha limitado a realizar algunas reformas en los colegios (no todas las que se le ha pedido como necesarias), pero en lo que va de mandato no ha preparado un programa cultural.

-Que para conseguir algo, hay que unirse (en Coordinadoras, en Federación, en Confederación).

-Que hay que estar en guardia permanente, no dejando que se olviden de nosotros.

-Que es necesario organizar una campaña por la calidad de la enseñanza pública.

-Que hay un gran trabajo que realizar, para mejorar las condiciones educativas de nuestros hijos.

LA PARTICIPACION DE LOS PADRES

Ante una sociedad que evoluciona continuamente en su escala de valores y conforme las le-

(Pasa a la página siguiente)

Información de la Coordinadora de APAS

La Escuela de Padres

Ante una sociedad que evoluciona continuamente en su escala de valores y conforme las legislaciones de los diversos pueblos dan mayor entrada a los padres en la comunidad escolar como parte activa, los padres nos encontramos que no estamos formados, que no nos han educado para este cometido tan simple, tan universal, tan humano y a la vez tan complejo y comprometido como es ser padres, ante ello creemos necesaria la formación e información activa y permanente de los padres en todos los aspectos de participación y gestión, calidad de enseñanza, actividades y conocimiento global del niño.

Esta coordinadora de APAS ha previsto organizar cursillos sobre:

- Las relaciones padre y escuela.
- Las relaciones entre los miembros de la familia.

La educación de los hijos.

La adolescencia.

La televisión.

El tiempo libre.

La convivencia en el Barrio y sus repercusiones en la formación de los niños.

La participación de los padres en la escuela.

Los cursillos serán impartidos por psicólogos y personal especializado en las diferentes materias.

Para mayor información de los interesados, pueden dirigirse a las Asociaciones de Padres de los colegios de EGB del Polígono.

No obstante esta Coordinadora informará mediante carteles en los portales y programas de mano.

LA COORDINADORA DE APAS DE EGB DEL POLIGONO

EXTINTORES PARA INCENDIOS

EXPAIN®

MODELOS PARA :

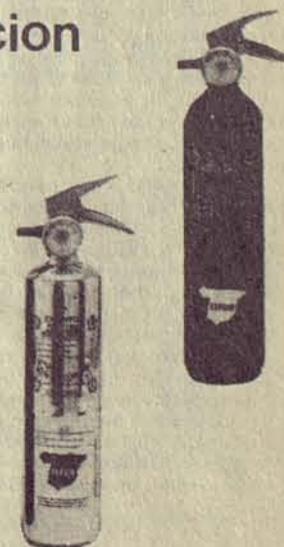
venta instalacion reparacion y mantenimiento

DELEGADO EN TOLEDO

JOSE P. CAÑAMERO

t. no 231862

INDUSTRIAS, COMERCIOS, HOGARES
COMUNIDADES Y VEHICULOS



(viene de la página anterior)

gislaciones de los diversos pueblos dan mayor entrada a los padres en la comunidad escolar como parte activa, los padres nos encontramos que no estamos formados, que no nos han educado para este cometido tan simple, tan universal, tan humano y a la vez tan complejo y comprometido como es ser padres, ante ello creemos necesaria la formación e información activa y permanente de los padres en todos los aspectos de participación y gestión, calidad de enseñanza, actividades y conocimiento global del niño.

Entendiendo que las situaciones de aprendizaje del niño, han de ser vitales, arrancadas de la propia experiencia, evitando coartar su iniciativa, procurando facilitar los medios y la ocasión de aprender por sí mismo, siendo la preocupación principal la de EDUCAR EN LIBERTAD al niño, al mismo tiempo que facilitar el aprendizaje.

Por eso el colegio debe dejar de ser un mero edificio escolar, para empezar a ser una verdadera Comunidad Educativa, en que cada uno cumple una función, donde casi todos aprenden y donde todos establecen un tipo de relación, que debe ser naturalmente educativa.

Por último decir que hay que abrir la escuela para que el profesor aprenda de la vida, de la familia, de sus alumnos, de la comunidad donde vive y se desenvuelven sus niños, para poder comunicarlo y transmitirlo en sus enseñanzas.

También abrir la escuela para que entren en ella la sociedad, la familia, los representantes de la comunidad y todos los grupos sociales de esa comunidad, para que enseñen sus experiencias y sus necesidades y para que aprendan a colaborar en la educación de sus hijos y futuros ciudadanos.

Contestación al artículo

"La escolarización del Polígono Garantizada"

La Junta Directiva de esta Asociación se dirige a los responsables de este periódico municipal, pidiendo la publicación de estas líneas, para puntualizar algunos temas sobre el artículo que aparece en el periódico del mes de agosto, núm. 63, titulado: "La escolarización en el Polígono, garantizada".

En principio felicitar la iniciativa de este periódico y la apertura para que los ciudadanos y entidades participen.

1.- En el Colegio Público "Escultor Alberto Sánchez", sólo hay una Asociación de Padres que es "García Lorca", en el artículo se dice las APAS.

2.- Esta Asociación, no es cierto que haya dicho en ningún momento que esté de acuerdo con establecer turnos y mucho menos habilitando el laboratorio de tecnología. Rechazamos rotundamente que se utilice como aulas, laboratorio, biblioteca, sala de profesores, etc.

3.- No estaremos nunca de acuerdo con estas alternativas y menos cuando se trata de la poca eficacia y si mucha burocracia, en el retraso de la construcción de estas cuatro unidades por parte de la Dirección Provincial de Educación.

Seguro que si empiezan los trabajos en Julio, para primeros de Octubre estarían acabados, estamos en Septiembre y no han comenzado.

4.- "Garantizada" la escolarización en el Polígono. ¿Pero que escolarización? Los colegios son almacenes de chavales, aulas con 40 o más niños, laboratorios, bibliotecas, y otras dependencias ocupadas para aulas. Después nos lamentamos diciendo que hay mucho fracaso escolar, de esta forma la calidad de la enseñanza no puede ser buena y menos de calidad.

5.- Leyendo este periódico parece que esta corporación tiene solucionados todos los problemas. No insistimos en ellos aquí por la limitación de espacio y porque son conocidos por el ayuntamiento y padres, en este Colegio tenemos muchos, al igual que en otros pero si decimos que los responsables de esta problemática aparte del Director de Educación y Gobernador Civil, también es este Ayuntamiento quien debe presionar y poner los medios para que en un tema tan vital como es la Educación no ocurra esto.

Esperando que estas líneas sean publicadas, recibir un cordial saludo.
APA GARCÍA LORCA
del C.P. ESCULTOR ALBERTO SANCHEZ



El grupo folk "Almuguer" nos trajo el folklore castellano-manchego.



Buen rock y mucha marcha con el grupo "La Piel".



Cara y cruz de las fiestas: unos se divierten y otros trabajan desinteresadamente.



Alberto Cortes: con su música y su poesía, entusiasmo al público asistente.



Tomás Ballesteros: A su regreso de EE.UU. triunfo en el barrio.



Angel Dorado presento las actuaciones.



Las rumbas de los Chunguitos levantaron al público de sus asientos.



Los Exteleson: la movida de la noche asegurada con esta gran orquesta.



La música romántica de "Diango" hizo vibrar a muchos corazones sensibles.



El grupo de sevillanas de la Peña "El Quejío" dio un toque colorista al festival flamenco.

-Durante... años ininterrumpidamente.

LAS FIESTAS DE PRIMAVERA 1985 PASARON YA

Como una imagen vale más que mil palabras, nuestro reportero gráfico ha plasmado algunos de los momentos más significativos de estas fiestas.

Las Fiestas un año más

Como todos los años se volvió a montar y desmontar el tinglado de las fiestas. Un año más intentando afianzar nuestra identidad social en el Polígono mediante la algarabía y el ambiente festivo. Muchos creen que basta traer figuras del espectáculo y llenar de música las veladas veraniegas, con ser algo vistoso, es insuficiente. El auténtico alma mater de toda fiesta, es el espíritu del pueblo. Ese pueblo que con cierta solemnidad decide, llegado el buen tiempo, festejar algo, buscar un pretexto y cantar, bailar, beber.

Nos hacemos esta reflexión, porque en el Polígono, como en cualquier barrio residencial, es costumbre por parte de la vecindad, creer que todo deben dárselo hecho, organizado. Estos vecinos en esa creencia acuden a la carpa o al recinto donde se concentran las barracas y los espectáculos, husmea por aquí y por allá, se meten las manos en los bolsillos y las vuelven a sacar, oyen música, se les mete el olor de los churros y el giro mareante del tío-vivo, pero vuelven a sus bloques con la frustrante impresión de que eso no va con ellos, como fiestas las de su tierra, se dicen con nostalgia.

Vivimos todos en estas nuevas ciudades dormitorio, creyéndonos que estamos aquí de pasada, una especie de provisionalidad. A pesar de que muchos llevamos aquí más de diez años y aquí vivimos y aquí trabajamos. Viene esto a pelo con lo de las fiestas, porque a pesar del entusiasmo con que algunos intentan levantarla, se encuentran con un ambiente frío, una cierta apatía. Es un suponer, pero a buen seguro que si un año no logran traer, pongo por caso, al mismísimo Julio Iglesias, aunque sólo sea por lo que vale, más de uno afilaría la lengua y diría, es que ya no saben organizarla.

Pero lo importante no es eso, o solamente eso, carece de valor, pongo por muestra, que nuestro circuito sea un Montecarlo a la española, ni siquiera el hecho de que al final de fiestas se hayan gastado tantos y cuantos millones. Es cierto que aspiramos a una cierta dignidad en nuestras fiestas, pero lo esencial es la "marcha" del personal, la imaginación y la pólvera y el picante que se lleve dentro.

Que decidimos el próximo año hacer una batalla naval, sin haber mar con cubos de agua, pues bienvenido sea. Que hagamos la locura de no dormir y beber y bailar como un condenado cosaco, pues sea. Todos habremos disfrutado del sabor cálido de la fiesta, de nuestra fiesta.

JS.LL.

Calzados TENORIO
c/. Mimbres 3 * Telf. 230649
POLIGONO INDUSTRIAL (Toledo)
su calzado al _____
_____ mejor precio

BAR ALBORAYA
ESPECIALIDAD EN CALLOS A LA SUEGRA
MORUNOS ÑAÑI-ZANGRE
PANCETA ADOBADA
¡GRAN VARIEDAD DE TAPAS DE COCINA!
SE SIRVEN COMIDAS CASERAS ALBORAYA
MIMBRE, 3 (JUNTO CHURRERIA)
POLG. INDUSTRIAL DE TOLEDO

Ayuntamiento de Toledo

El Gobierno de la minoría, sea como sea

El Ayuntamiento de Toledo se encuentra, como es sabido, en una situación de crisis, desde el pasado mes de abril, fecha en la que el P.S.O.E., a través del alcalde rompe el pacto con el P.C.E., pacto un tanto especial, pero pacto al fin y al cabo, que aún con sus muchos momentos de crisis entre ambos grupos, al menos permitía una situación más estable y el trabajo sin descanso de los tres concejales del P.C.E., para hacer una ciudad más habitable, más participativa.

Se podrá argumentar por las partes, lo que se quiera, intentando justificar la situación de paralización de algunos temas municipales, echando la culpa al otro. Yo creo que una de las virtudes que deberíamos tener los cargos públicos, es la humildad, para saber, entre otras cosas, reconocer los posibles errores que se hayan podido cometer y si es menester rectificar alguna medida tomada en momentos donde era muy difícil prever en toda su extensión las consecuencias de la citada medida.

Cuando el alcalde cesó a Antonio Urbán como delegado de enseñanza y cultura, sinceramente creo que no sabía lo que

hacia y cuando el P.S.O.E., concejales y aparato del Partido, ratificaron la medida del Alcalde, tampoco.

El vecino podrá entender o no, el porqué de la paralización de muchos temas por ruptura del pacto P.S.O.E.-P.C.E., pero lo que la dignidad política y personal no puede permitir es el abuso del poder, ni el incumplimiento de unos acuerdos hablados entre personas a las cuales se las suponía que tenían un respeto escrupuloso a lo que se estaba acordando.

El P.S.O.E. nunca debió cesar a los delegados del P.C.E., más concretamente al de enseñanza y cultura, no podía esperar con ello, otra cosa que la que se ha encontrado, a un P.C.E. en oposición, que además les tiene que recordar que están gobernando contra natura democrática, es decir, el gobierno de la minoría sobre la mayoría, once concejales de veinticinco, son los que deciden lo que hay que hacer en esta ciudad, independientemente de que las decisiones sean correctas o no, buscando todo tipo de recovecos para ir tirando como sea hasta 1987.

El P.S.O.E. tiene la Alcaldía por los votos del P.C.E. y claro, ahora no podemos cesar a este

Alcalde, pero él sí puede por Ley cesar a un delegado, en este caso a uno del P.C.E., ¿hay abuso o no? Por otro lado se nos dice que la delegación de enseñanza y cultura sigue en manos del P.C.E., pero que no la puede ocupar nuestro compañero Urbán, con sinceridad ¿se puede tolerar tal intromisión en los asuntos internos de un Partido? Yo creo que no y máxime cuando se da de esta forma.

El Gobierno Municipal está en crisis y una crisis política por duro que sea decirlo, también la siente y sufre el vecino, porque de no sentirla, una de dos, o la regla de oro de la democracia, gobierno de la mayoría, no cuenta ya, o lo que es más grave, pueden no hacer falta tantos concejales en los pueblos y ciudades, con un alcalde y los funcionarios sería suficiente. Por ese camino vamos, ¿o no?

El que esto suscribe no reconoce al actual Gobierno minoritario del P.S.O.E. en el Ayuntamiento de Toledo, está de forma clara usurpando, políticamente hablando, una parcela que no le correspondió totalmente.

Por otro lado y como decía al principio, por esa soberbia que a veces los humanos somos incapaces de desprendernos de ella,

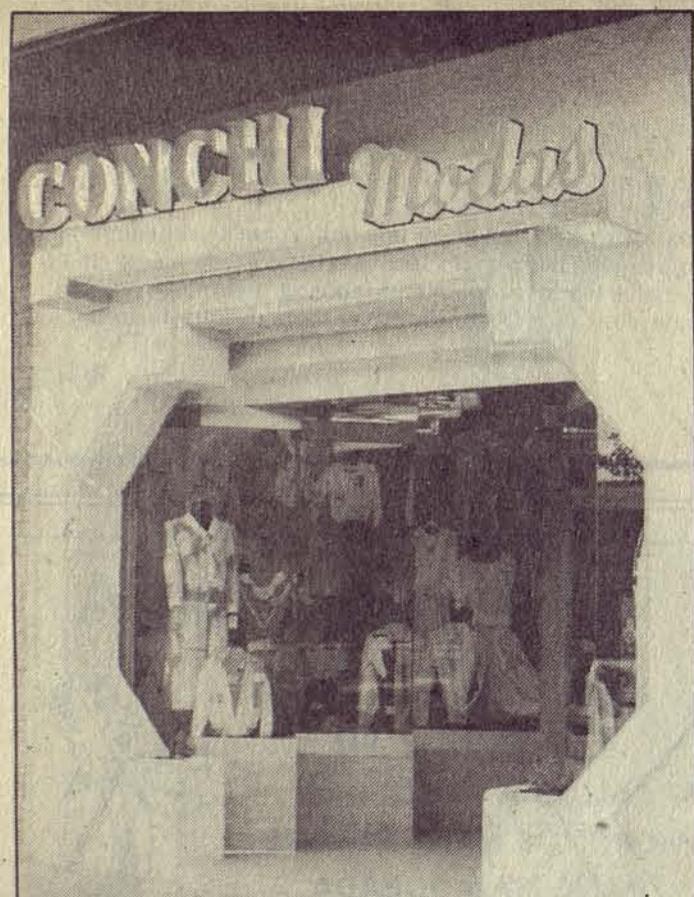
tirándola al cubo de la basura, tanto el Alcalde, como el P.S.O.E. han despreciado olímpicamente el trabajo, la entrega de los tres concejales del P.C.E., cuando lamentablemente este país no está sobrado de personas que se quieran dedicar a los asuntos públicos.

De no recomponerse el pacto P.S.O.E.-P.C.E. o que el P.S.O.E. pacte general o puntualmente con el Grupo Popular, lo cual sería el colmo, pero que así y todo ya ha sucedido, o al menos han coincidido, en temas importantes en doce ocasiones, antes de la ruptura P.S.O.E.-P.C.E., los vecinos efectivamente se pueden sentir perjudicados, pero aún con lo difícil que pueda ser el no entender cómo una obra necesaria queda paralizada, hay cosas que están a veces por encima de esa obra a realizar en un momento concreto, una de ellas es la educación y sensibilidad democrática, y es que la minoría nunca puede gobernar, a no ser que se tenga tanta preponderancia que nos haga perder todo sentido autocritico y actuar completamente aislados y a trancas y barrancas, con tal de no dar nuestro brazo a torcer.

En otros países de amplia tradición democrática, esta situación de crisis y de cierta ingobernabilidad, se hubiese saldado, o reponiendo su situación a su estado anterior, o con la dimisión del alcalde que ha producido esta crisis. Pero parece ser que en este país no dimite ni Dios. ¿Qué tendrá el poder?

Por tal motivo este concejal y sus dos compañeros no nos estimamos en absoluto responsables de lo que pase en el Ayuntamiento, somos tres de veinticinco concejales, un partido independiente del P.S.O.E. y si éste ha optado por el camino del aislamiento y de tirar sea como sea y como pueda, el cómo y el por qué se ha llegado a esta situación, para intentar que no se repita nunca más, mandando a su casa a todos los que seamos o sean unos mediocres, no merecedores de actuar como representantes del pueblo, para que nuestra mediocridad y soberbia no salga de las cuatro paredes de donde se viva.

Angel DORADO
Concejal del P.C.E.
Ayuntamiento de Toledo



CONCHI Pastas

c/. Alberche, 132
telf. 23 07 30
Polg. Indust. TOLEDO

BURGER WASTE
HELADERIA
JUNTO A CORREOS
POLIGONO



RINCON DE ARTE

VARIEDAD EN:

- COPAS de HELADOS
- HAMBURGUESAS
- SANDWICH

CUENTE CON NOSOTROS EN
CUMPLEAÑOS INFANTILES

Educación de Adultos

Una jornada en el campamento

A las 7,35 comienza para los niños un día que al final de la jornada los dejará cansados pero llenos de vivencias nuevas que recordarán.

Antes del desayuno, que es a las 9 y a pleno aire libre, los muchachos se lavan en los aseos, colectivos, incluso los más reacios, con dolor de su corazón, bajo la mirada, un poco severa, de los monitores.

En el desayuno, cada día, por turnos rigurosos, los niños se responsabilizan de poner y quitar la mesa. Todos cooperan, actos como éstos desarrollan en él un sentimiento de madurez y de sociabilidad. Sabe que si él no quita la mesa, nadie lo hará por él. Su mamá, por su puesto, no estará para hacerlo. Por otro lado los muchachos temen más el reproche de sus compañeros que cualquier orden dada por un adulto. El desayuno es sólido: Media docena de galletas, un trozo de mantequilla, mermelada y leche con cacao, es la dieta que los mantendrá en pie para aguantar el resto de la ajetreada mañana.

Antes de iniciar las actividades del día, en un viejo roble a modo de mascota del campamento, se coloca una pizarra en donde se anota el programa del día: Marcha por los escarpados de la sierra de San Vicente, visita a los viveros de ICONA y alguna escapada a pueblos cercanos. Es frecuente realizar en estas marchas, charlas sobre la flora y la fauna de la sierra. Contamos para ello con la estimable ayuda de un ingeniero agrónomo de ICONA, Eduardo, que en lenguaje sencillo habla a los muchachos sobre la necesidad de proteger a la naturaleza.

Son ya más de la una y media, los muchachos llegan al campamento cansados, pero con las pupilas impresionadas por el color limpio y transparente de esta sierra. Vuelve el suplicio, sobre todo de los más tibios al agua, de la ducha y la higiene personal. Pero el apetito puede más que la esquizofrenia al líquido elemento y todos, bueno casi todos, se lavan. En la comida, vuelve otra vez el turno riguroso de poner y quitar la mesa. Podemos decir que en general los niños muestran buen apetito, contribuye a ello, las marchas y el olor a monte. La comida es de rancho, pero suficiente. Un primer plato fuerte, lentejas, paella, etc, un segundo, pollo, filete empanado y postre.

Por la tarde, después de un breve descanso, vienen las actividades culturales, aunque sin el rigor y la tensión de los programas escolares. Domina la libertad de iniciativa y la participación. A las seis, cuando el sol es menos fuerte, aunque en esta sierra los rigores del calor no se notan, llegan las actividades lúdicas. Juegos en equipos donde lo importante es participar y divertirse. Los chicos desarrollan instintivamente el sentimiento social de pertenecer a un equipo, pero lo que importa es divertirse.

A la caída de la tarde, un bocadillo y un refresco. Más tarde, después de la cena, actividades alrededor del fuego, juegos, chanzas, canciones y chistes, contados por ellos mismos, amenizan la noche. Los niños duermen al final del día con avaricia, ha sido un completo día de campamento.

JS.LL.

Querer es poder

La E.P.A. se afianza en el Barrio con 145 alumnos matriculados el año pasado. Pero los 1.630 vecinos sin saber leer ni escribir, 1996 con la primaria incompleta, es un reto a superar. Este año contamos con un profesor permanente de alfabetización.

La Educación Permanente de Adultos reúne en nuestro Barrio, al comienzo de un nuevo curso, varias características, entre las que están: el afianzamiento, la expansión y la transición. Afianzamiento que viene determinado por una clara demanda (145 alumnos matriculados el curso pasado); por la seriedad con que viene funcionando en todos los niveles: personal (profesorado y alumnado), de trabajo y de orga-

nización, y también porque esa seriedad y esa demanda son reconocidas por la administración educativa provincial: Dirección Provincial, Inspección, el Centro Coordinador de E.P.A. y los demás Centros que en la provincia se dedican a esta labor. También refuerza este afianzamiento la subvención con la que contamos del Ministerio de Educación y Ciencia, que el curso pasado fue de 202.750 pesetas (muy escaso como fácilmente se deduce) para el profesorado, y que está solicitado y pensamos que será mayor en este curso.

ESTE AÑO, UN PROFESOR DE ALFABETIZACION

La expansión no sólo en el mayor número de alumnos cada año, sino en la ampliación de ofertas educativas en cantidad y calidad. Este curso esperamos contar, además de con las disciplinas del curso pasado (dos cursos para la preparación del graduado, inglés, informática y gimnasia), con un taller estable de expresión plástica y, casi con toda seguridad, con un profesor dedicado exclusivamente a buscar, animar y dar clase a todos aquellos que necesiten alfabetiza-

ción (una encuesta del Ayuntamiento de marzo del 84 daba en nuestro barrio 1.630 personas que no saben leer ni escribir y 1.996 personas con la primaria incompleta). Este profesor fue solicitado por el programa de Educación Compensatoria del Ministerio de Educación.

También aumenta la calidad merced al mayor número de profesorado y la experiencia que éste ha adquirido en cuatro años de funcionamiento.

CREAR UN CENTRO DE E.P.A.

También creo, efectivamente, que estamos en transición. Primero porque tenemos el objetivo de que la escuela de adultos no solamente esté afianzada sino de que sea estable. Para ello la Asociación ha solicitado que en el Polígono se cree un Centro de E.P.A. que evite la precariedad en que está funcionando en cuanto a atención al profesorado, la falta de recursos materiales y económicos y la dependencia a que nos vemos obligados de otros Centros (fundamentalmente en la expedición del título de graduado escolar, para la obtención del cual hay que pasar por el Centro Coordinador y someterse a unos exámenes y una comisión evaluadora que mediatizan la evaluación continua llevada en nuestra escuela). Necesitamos estabilidad del profesorado y de locales, de medios económicos y autonomía plena de funcionamiento. Y en lo que a la Asociación toca estamos porque así sea.

Este año han sido 110 niños y 11 monitores

Convivir en el campamento es una experiencia social

Los campamentos en contacto con la naturaleza es una experiencia social que ofrece a los niños un mejor desarrollo de la convivencia. Cuatro años lleva este barrio organizándolos, lograr que todos los niños disfruten cada verano y mejorar en ayuda económica y de instalaciones, es nuestro objetivo.

ROMPER EL CORDON UMBILICAL

Todavía cuando somos niños (y hasta de más mayores) tenemos un "cordón umbilical" que nos une a la familia y que, como cuando nacemos, es necesario ir rompiendo: la superprotección. Porque la vida es complicada y apasionante y cruda y... LA VIDA, QUE HAY QUE VIVIR.

En el campamento, tanto a los padres como a los niños, nos cuesta romper un poco ese "cordón", porque cuesta algún trabajo tener que vivir en tiendas de campaña, convivir y dormir con niños desconocidos y de otras edades, comer comidas que no tienen "el punto" de nuestra casa, solucionar muchos problemas y problemillas por nuestra cuenta... Pero también aprendemos el nombre de otros,

algo de sus aficiones y de su forma de ser, aprendemos a llevarnos bien, a regañar... a convivir, aprendemos cosas sobre la naturaleza, hacemos cosas originales, jugamos, hacemos deporte, nos cansamos, nos duchamos con agua fría, madrugamos, trasnochamos, nos gastamos bromas, vivimos aventuras como pasar por tirolinas y pasarelas o dormir por la noche lejos de la civilización, visitamos los alrededores a golpe de calcetín, conocemos lugares interesantes, hasta hacemos una excursión, descansamos, pasamos calor y frío, hacemos trabajos manuales, jugamos al ajedrez, cantamos... cantamos mucho, hacemos fuego por la noche y jugamos a su alrededor... y muchas más vivencias que no se pueden explicar con palabras.

Al final llegamos a una conclusión: merece la pena ir al campamento.

LOGRAR CAMPAMENTOS PARA TODOS

Este año hemos ido 110 niños de 7 a 14 años con 11 monitores. Hemos estado en el Piélagos y hemos hecho todo eso. No es cosa de explicar los datos concretos, los que lo hemos vivido, cada uno a nuestra manera, podemos contárselo a nuestros padres, amigos, vecinos, compañeros del colegio.

El año que viene os esperamos. Vamos a salir de la provincia (¿Guadalajara? ¿Albacete?) y tendremos piscina (este año no hemos podido). Les diremos a los de la Junta de Comunidades, que son los que ponen los campamentos, que queremos comer mejor y, a ser posible, comidas que nos sean familiares, que queremos tiendas nuevas con el suelo bien liso y buenas colchonetas, que tenga, en resumen, buenas instalaciones deportivas, higiénicas, sanitarias, etc.

La experiencia que acumulamos cada año (cuatro ya) sirve para saber mejor lo que los niños quieren, cómo organizarlos y qué debemos exigirnos y exigir. Por eso nuestro campamento es esperado cada vez por mayor número de niños del Barrio. Lo ampliaremos en número y edades si es necesario. También intentaremos buscar soluciones económicas, para lograr que ningún niño se quede sin campamento por este motivo, soluciones que, como es lógico, deben partir fundamentalmente del Ayuntamiento de Toledo. Os tendremos informados en próximos boletines.

JOYERIA
RELOJERIA
ARTICULOS
DE
REGALO

Luis del Cojo Bastos
JOYERO ARTESANO
Alfredo del Cojo Martin

JOVI
Talleres Propios

C/. GUADARRAMA, 9
COMERCIALES "LOS DUPLEX"
TELEFONO 23 13 08

TOLEDO

Cabrados
Patino
DEL POLIGONO • SU ZAPATERIA

- SEÑORA
- CABALLERO
- NIÑO

CALIDAD Y PRECIOS SIN COMPETENCIA
SIEMPRE LAS ULTIMAS NOVEDADES.

Comerciales — LOS DUPLES — Polígono
Teléf. 23 07 58

MARI'S

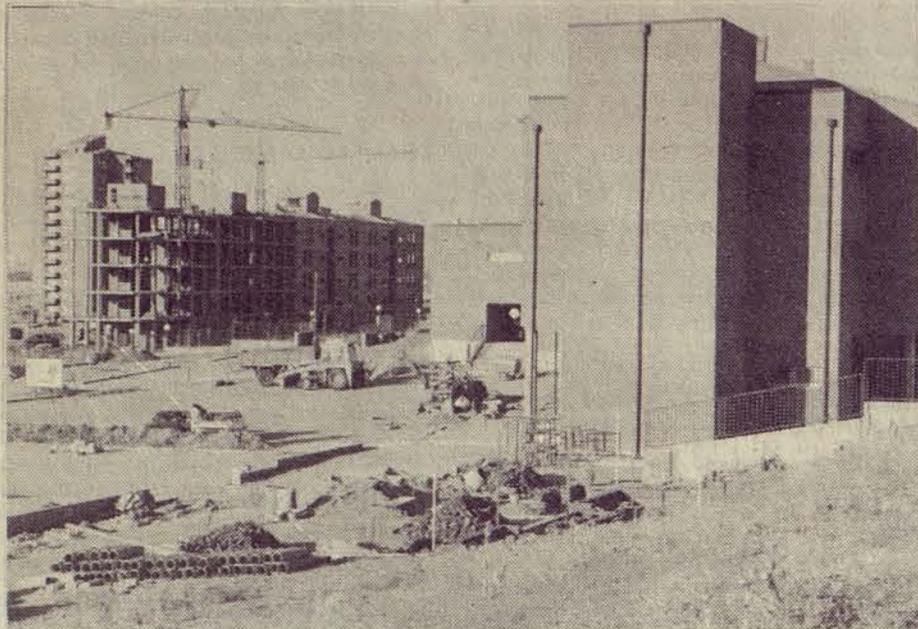
CAFETERIA-REPOSTERIA

C/. Guadarrama, 7 (Polígono Industrial)
Teléfono 23 02 20

Los Duplex

El gran caos

● Escolarización en EL POLIGONO



El Alberto Sánchez, en obras y las aulas de PRE-ESCOLAR sin comenzar.

Sólo si lo hiciesen a posta podrían hacerlo tan mal. Peor no se puede hacer.

Año tras año la escolarización en el Polígono es un desastre. Comienza el curso ítres colegios en obras! hay que retrasar las clases. El 5º Colegio sin acabar, el parvulario de 4 unidades sin empezar o sólo con la valla de la obra, se arrasa con laboratorios, se instalan aulas en cualquier parte, se hacen turnos alegremente y sin planificar, y esta situación llega a que a 5 días de la teórica apertura de los colegios los directores estén luchando y haciendo cábalas y malabarismos para buscar un hueco posible y distribuir a los niños; ¡claro, sólo dos días antes no habían nombrado ni a los directores!

¿SE PUEDE HACER PEOR?

La situación a 8 de septiembre es Foxá 20 aulas, habrá 24 clases, Gomez Manrique 20 aulas, habrá 24 clases, con los del Centro Cívico veremos como quedan, Padilla 20 aulas, habrá 23 clases, Alberto Sánchez 16 aulas, habrá 22, el parvulario acaba de comenzar y 140 niños esperando para el nuevo



5º Colegio. Aún falta para su terminación.

colegio. De todas formas estos datos no están ajustados totalmente, se siguen barajando posibilidades y haciendo pequeños reajustes.

Y eso que estaban avisados, informes completos exactos desde 1982, año a año. La constante presión de las APAS desde febrero, pero el Ministerio por el Ayuntamiento, el Ayuntamiento por... la casa sin barrer; más fácil no lo tenían. Haber hecho aulas de preescolar en el Gómez Manrique y el Al-

berto Sánchez, o haber puesto en funcionamiento la obra del quinto colegio cuatro meses antes. La burocracia lo arrasa todo. Pero no para ahí la cosa; no se conforman con hacerlo tan horriblemente mal, uno y otro año: SE PERMITEN EL LUJO de escribir en el boletín del Ayuntamiento frases como "La escolarización del Polígono garantizada". Se permiten utilizar de chivo espiatario a los APAS escribiendo que una posible solución son los turnos, y que por las APAS parece que sería bien recibido. ¡LAS APAS RECHAZAMOS TOTALMENTE LOS TURNOS!; y más si son puestos como emergencia chapuza y sin estudio lógico ninguno. Señores, los niños saldrán a las 8 de la tarde y liquidan todas las actividades desplegadas con el esfuerzo de los padres (atletismo, teatro, ajedrez, baloncesto, fútbol sala) y otras fuera de las

APAS (judo, danza, inglés, baile, etc). Y no crean ustedes que ahí acaba todo dicen que los padres han recibido datos en este sentido, ipero si el día 5 de septiembre los directores se rompan la cabeza buscando soluciones!

Y aún más. En una reunión del PSOE, militantes del Polígono, alcalde, gobernador, director provincial y concejales, cambiaron impresiones, y quedó todo satisfactoriamente aclarado. El colmo.

Contestación al artículo publicado en el periódico del Ayuntamiento núm. 63 titulado "La escolarización del Polígono Industrial, garantizada"

LA COORDINADORA DE APAS DE LOS COLEGIOS PUBLICOS DE EGB DEL POLIGONO RESPONDE

El día 27-3-85, el Sr. Gobernador Civil, aseguró a esta Coordinadora, el hecho de que la escolarización de los niños de 4 a 14 años del Barrio del Polígono estaba resuelto con la ampliación de de 8 unidades más en el 5º Colegio, así como que lucharía para que a partir de esa fecha no hubiera problemas en la escolarización de los niños de 4 años en lo sucesivo.

Como queremos seguir creyendo en la palabra del Sr. Gobernador, creemos conveniente decir que es una incongruencia el hecho de que un articulista diga y ponga en tela de juicio nuestra labor con la frase de: "se han tomado ya, o se van a tomar próximamente", (esto dicho en agosto), confundiendo a los padres de los niños del Barrio.

Esto demuestra la mala información de dicho articulista.

Respecto al Centro Cívico, esperamos que la solución provisional para resolver el problema de escolarizar a los niños del Colegio Público "Gómez Manrique", no salga del presupuesto aprobado por el Ayuntamiento, para acondicionar el Centro y ampliar el programa cultural del Barrio.

También decir que las APAS, entendiendo por APAS a la Coordinadora no hemos entrado, ni entraremos en la problemática interna de los colegios, y que en el Colegio Público "Alberto Sánchez" no ha opinado en los turnos de clase, ni en ninguna otra cosa.

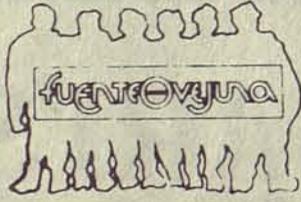
También recordar que la problemática de la escolarización del Barrio sigue como lo denunció esta Coordinadora el día 27-3-85, y que lo conseguido, ha sido por la presión de esta Coordinadora y por los vecinos, y no de las impresiones de ciertos militantes del PSOE, que por el contrario, no se le ve en ninguna Asociación, ni ninguna lucha por mejorar el Barrio del Polígono.

De paso recordamos que la situación actual sobre escolarización en el Barrio del Polígono la pronosticó esta Coordinadora en el mes de Febrero, dando soluciones.

Pero la Administración ha tardado 5 meses en creer en ellas, y así estamos.

A ver si en lo sucesivo, para que no ocurra esto, se nos tiene en cuenta. Toledo, 6 de septiembre de 1985.

LA COORDINADORA DE APAS


FUENTEVIJUNA
LIBRERIA
SURTIDO EN
JUEGOS DIDACTICOS
 Santa Fe, 4 - TOLEDO
 Telf. 22 36 56


Bar Mesón
El Chiringuito
 Especialidad:
 Jamón-Lomo
 Quesos manchegos,
 Venao
 Aperitivos variados.
 Cascajoso, 19 - Polígono Industrial (Toledo)


Merlin
MODA INFANTIL...
Y JUGUETES
 FRENTA A LA FERRETERIA (POLIGONO)

Con un maestro de taller y dos profesores de EGB

Este año, una aula-taller en el Polígono para los abandonos escolares

Los barrios industriales, como el Polígono, están formados por una población de inmigrantes que sufren las deficiencias sociales y culturales que los determina: Paro, masificación escolar, etc. Los jóvenes, cada vez más, rayan la marginalidad y la predelinencia. La escuela-taller es un intento serio por superar el abandono de las escuelas. Interesar a los jóvenes mediante actividades tanto culturales como de oficios, es su objetivo.

MAS DE MEDIO CENTENAR DE ALUMNOS NO SEGUIRAN NI F.P. NI EL B.U.P.

El barrio del Polígono recoge toda la problemática que presenta los barrios industriales, con una numerosa población inmigrada de Extremadura, Andalucía y Castilla-León, con todas las deficiencias sociales y culturales que les caracterizan: paro, falta de equipamiento, fracaso escolar... Con una población juvenil que vive las consecuencias de lo anterior y que, cada vez en más número, empieza a rayar la marginalidad y la predelinencia.

Hay datos que reflejan esta realidad social, si bien en lo referente a los jóvenes no existe un estudio cuantificado. Esta es una de las tareas que el equipo del Aula-Taller debe marcarse. Nuestro contacto con ellos llegará a través de los Colegios (en un contacto que se tuvo con las direcciones para tener una idea aproximada de los chicos que abandonaban la escuela este curso, alrededor de medio centenar manifestaron no tener el propósito de estudiar ni FP ni BUP), la Asociación de Vecinos, Animación socio-cultural del barrio, los sindicatos, el aula de EPA del Polígono, los padres, y ellos mismos que se hallan asociados en alguna pandilla natural.

OBJETIVO: SUPERAR EL FRACASO ESCOLAR

Será de la escuela, de la familia y de los propios chicos de quienes habrá de obtenerse una información inicial sobre los tres aspectos fundamentales que el Aula-Taller deberá abordar: Dificultad de aprendizaje, problemas afectivos y problemas de conducta. Esta información inicial deberá ser contrastada con nuestra propia observación, de manera que dentro de los dos o tres primeros meses tengamos un conocimiento lo más exhaustivo posible de los alumnos y,

podamos marcarnos, a partir de esos momentos, una actividad más sistematizada.

Los objetivos por tanto, deben responder a los aspectos señalados y tener en cuenta que los chavales de la edad a quienes va dirigida la acción del aula, es muy probable que puedan sentirse fracasados escolares, con la carga de rechazo y desconfianza que esto puede ocasionar. Por tanto uno de los objetivos será: Neutralizar los factores inhibitorios del trabajo personal, escolar y social: apatía, desinterés y agresividad. También existe la probabilidad de que lleguen con una imagen negativa de sí mismos, por lo

que habrá que: Lograr la valoración del propio trabajo para alcanzar la autoestima. Otros objetivos serán: Desarrollar pautas de conducta adecuadas, sustituyendo hábitos indeseados por otros socialmente aceptables. Así como un adecuado nivel técnico cultural.

Esto en cuanto a objetivos generales.

Los objetivos operativos serán los que el MEC exige a nivel de 8º de E.G.B., si bien como es lógico, habrá que contar con el nivel que los alumnos tengan. Estos objetivos operativos atenderán a todas las áreas de aprendizaje de manera activa: Tecnología, áreas de expresión, lengua española. Recursos que deberán completarse con una biblioteca de aula, material de impresión y reproducción, proyectar material de experimentación para Naturales, y, en general, todos los recursos con los que se pueda aprender experimentando. Lo ideal sería contar con un local independiente, aunque no alejado del barrio. Este es un objetivo a tener en cuenta.

La organización tendrá que basarse en la participación de todos, evitando el dirigismo y el paternalismo mal aceptado por los alumnos de esta edad y que no propicia un clima idóneo para el trabajo. Las Asambleas (semanales) donde se discutirá toda la vida del Aula-Taller, y las responsabilidades compartidas por alumnos y profesores

de todas las tareas organizativas, posibilitando la autodisciplina.

La asistencia de los alumnos será voluntaria aunque habrá un estricto control de faltas y del grado de participación que servirán de evaluación de la marcha del Aula-Taller. El horario podrá ajustarse al oficial, en sesiones de mañana y tarde. El profesorado dedicará un tiempo para la coordinación, programación y evaluación. La distribución del tiempo en una primera aproximación podrá quedar distribuido de la siguiente manera:

Educación física	2 h y 30 minutos
Lengua	2 h
Matemáticas	1 h y 30 minutos
Expresión artística	2 h
Sociales	1 h y 30 minutos
Naturales	1 h y 30 minutos
Taller	5 h
Tutoría	1 h y 30 minutos
Asamblea	2 h
Terapia especial-Complementarias	2 h
Recreo	2 h y 30 minutos

EVITAR LOS EXAMENES, VALORAR SU TRABAJO DIARIO

Habrà una exploración inicial en la que se tendrán en cuenta los datos aportados por los colegios de los que procedan, una entrevista con los padres y una entrevista con los chavales.

Después la evaluación será continua, basada en una observación sistemática que

abarque los tres conceptos: actitud, aptitud y esfuerzo. El alumno siempre conocerá su progreso y se le pondrá en situación de autoevaluarse, tanto en relación con el grupo, como individualmente, intercambiando entre profesor y alumno las opiniones sobre en qué avanza aquello en que necesita un mayor esfuerzo y atención por ambas partes. La observación diaria de su trabajo será el único instrumento de medida utilizado, descartando toda prueba de tipo examen.

LOGRAR UN APRENDIZAJE ACTIVO Y EL TRABAJO EN EQUIPO

El Aula-Taller mantendrá el reto continuo de una metodología activa, real, menos basada en contenidos estáticos; deberá ser un lugar de trabajo y de investigación y de desarrollo integral de la persona, impulsando el trabajo en equipo. Los contenidos se desarrollarán a partir de temas más puntuales y concretos, y tendrá que hacerse con una alternativa propia al libro de texto que pase por el autoaprendizaje. Serán pues los propios alumnos y profesores los que determinen los objetivos y actividades y quienes construyamos o busquemos las fuentes y el material necesario.

Además los recursos utilizados nos los proporcionará fundamentalmente el medio: prensa diaria y publicaciones, bibliotecas del Barrio, radio, TV, animadores socio-culturales, profesionales de distintos sectores, fábricas industriales, asociaciones de barrio, instituciones locales y regionales.

Por la Casa de la Juventud

Nuestro barrio avanza cada vez más. Y eso es algo que se ve, que vemos día tras día. Ya tenemos nuestro propio periódico, nuestra emisora de radio, nuestra discoteca, y un montón de cosas más que, gracias a la unión y a la fuerza, se van consiguiendo poco a poco.

Pero, ¿y nosotros? ¿qué podemos hacer los jóvenes por un barrio mejor? Desde luego, unir nuestro esfuerzo, porque vamos a acabar con el tópico del joven desinteresado, del joven que "pasa de todo". Y, ¿cómo unimos? De aquí surge la idea de crear nuestra casa, la casa de la juventud. Pero que sea eso, una casa nuestra, desde la cual poder demostrar nuestra fuerza, nuestro deseo de trabajar por un barrio mejor. Y ya que la unión hace la fuerza, desde aquí os pido las dos cosas para que entre todos hagamos realidad este sueño que está al alcance de nuestras manos, si es que verdaderamente lo deseamos. Así conseguiremos que se nos tenga un poquito más en cuenta, porque, a mi parecer, "los de arriba" nos tienen un poco (quizás demasiado) olvidados. Ahora precisamente tenemos que hacer que ellos se den cuenta de que estamos aquí, de que existimos, y de que tenemos ganas de trabajar por un barrio mejor y, aunque quizás un poco egoístamente, por nuestro futuro, por un mundo mejor.

Por todo ello os llamo a vosotros, jóvenes, para que juntos logremos construir nuestra casa aquí, en nuestro querido barrio.

... Y es que alguien dijo:

"LOS JOVENES, UNIDOS, JAMAS SERAN VENCIDOS"

Margarita IZQUIERDO

OPTICA
FOTOGRAFIA
POLIGONO
Río Miño, 1 Polígono Industrial

Tfno. - 23-01-67

NOTA.-AL PRESENTAR ESTE CUPON LES OBSEQUIAREMOS CON 2.000 PESETAS DE DESCUENTO POR LA COMPRA DE UNA GAFA GRADUADA (montura y cristales) LENTES DE CONTACTO Y AUDIFONOS.

CADUCA 15-12-85 - IMPRESCINDIBLE LA PRESENTACION DE ESTE CUPON AL EFECTUAR SU ENCARGO.

El Mejor Servicio

Profesional
en 24 horas

¡VISITENOS!



acuarios
TropiZ

c/. CASCAJOSO, núm. 17

Telfs. 23 04 49 y 23 11 87

Polígono Industrial - (TOLEDO)

- * Peces tropicales y de agua fría.
- * Acuarios y accesorios.
- * Instalación y mantenimiento a domicilio.
- * Alimentos y medicamentos para toda clase de animales de compañía



SERVICIO
VIDEO-CLUB

Y

REVELADO

Gaitán fue homenajead

Francisco Romera, vencedor absoluto de la VIII Carrera Pedestre popular Toledo-Polígono.

Francisco Romera Paredes del Club Deportivo Joma Sport, fue el vencedor absoluto de la VIII Carrera Pedestre Popular Toledo-Polígono, celebrada el pasado 2 de Junio, sobre la distancia ya conocida de 10 Kms. siendo el segundo atleta en "bajar" de la mítica barrera de los 30 minutos, al obtener un crono de 29 minutos y 51 segundos. Recordemos que el mejor tiempo en esta popular prueba, sigue en poder de nuestro vecino Antonio Layos, con 29 minutos y 12 segundos y que en esta edición se clasificó en segunda posición con 30 minutos y 4 segundos.

Entre los seis primeros clasificados de este año, cinco son vencedores de años anteriores, intercalándose entre ellos el malagueño José Negrete, que entró en cuarto lugar. Terminaron la prueba 249 atletas, de ellos, tan solo 8 mujeres, 5 de las cuales son de la localidad toledana de Yuncler, pueblo en el que vive el recordman nacional José Luis González. La primera mujer fue Teresa de Paz Gallego, que entró en el puesto 104 y que ya venciera el año pasado

también, siendo segunda Esther Quintanar en el puesto 135, siendo ésta última la que más veces ha vencido en ediciones anteriores, con cuatro primeros puestos. El participante mas veterano fue Antonio Rainero que se clasificó en el puesto 197 y el más joven en el 214 y fue José García.

Al final sorteo de regalos entre los participantes que terminaron la prueba que por cierto, cada vez son mas numerosos, donados por distintas entidades comerciales del Polígono y Toledo. A continuación se procedió a dar el homenaje al gran atleta toledano Fernando Fernández Gaitán, que corrió la prueba lesionado, y que desde nuestro boletín le deseamos una pronta recuperación. La prueba, a juicios de los responsables fue de un total éxito organizativo, y de esto habra que echar la "culpa" al Club Atletismo Toledo, que colabora con nuestra Asociación en la organización de la misma, y que cuida de todos los detalles al máximo. Lo único que les falta es que puedan contar con un ordenador, para que las clasificaciones sean al instante.

Puesto núm.	Nombre y apellidos	Tiempo
1	Juan Francisco Romera Paredes	29'51"
2	Antonio Layos Gómez-Lobo	30'04"
3	Carlos García Martín	30'48"
4	José Miguel Negrete Martínez	31'00"
5	Ricardo Ortega Sánchez-Pinilla	31'16"
6	Fernando Fernández Gaitán	31'36"
7	Francisco Martín Jiménez	32'01"
8	Miguel Ángel Matas Iglesias	33'15"
9	Antonio Muñoz Fernández	33'16"
10	Luis Díaz-Guerra Lorenzo	33'29"
11	Antonio Martín Dorado	33'53"
12	Juan Carlos Hernández López	34'22"
13	Francisco García Martínez	34'30"
14	Fco. Javier Montañas González	34'38"
15	José Luis Sanz López	34'39"
16	Juan Carlos Iniesta González	34'40"
17	Aurelio Gómez Castro	34'43"
18	Pablo Bargaño Alonso	34'52"
19	Carlos Martín-Fuertes García	35'11"
20	José Carlos Cerezo González	35'25"
21	Victor Antonio Ruano Pérez	35'26"
22	James Deliberto Giles	35'27"
23	Justo Núñez Mañas	35'28"
24	Antonio Bautista Fontelos	35'32"
25	Gregorio García Hernández	35'37"
26	Julio Rey del Arco	35'39"
27	Julio Chueca Crespo	35'42"
28	Alfonso Díaz González	35'50"
29	Felix Ripiero Parrilla	35'53"
30	José María Isabel Gómez	35'54"
31	Julian Gutierrez Garcia	35'56"
32	Pablo Cabeza Sanchez	35'57"
33	Felipe David del Estal Sastre	36'00"
34	Jaime Sánchez Lalva	36'01"
35	Justino Cerezo Díaz	36'15"
36	Pedro Ludeña Pérez	36'19"
37	Julian Mora Martin	36'27"
38	Alberto Serrano Gonzalez	36'28"
39	Justo Ramos Garcia	36'30"
40	Santiago Braojos Ortiz	36'31"
41	Miguel A. Sánchez Escalonilla	36'32"
42	Santiago Muñoz Escobar	36'33"
43	Santos Tomás Delgado Sanchez	36'34"
44	Petronilo Escobar Chueca	36'38"
45	Joaquin Armesilla Garcia	36'39"
46	Jorge Viñe Blanco	36'40"
47	Juan Manuel Bargaño Ruiz	36'41"
48	Mariano Braojos Ortiz	36'48"
49	Epifanio Gutierrez Romero	36'49"
50	Fco. Javier Fdez. Trapiella Laseo	36'57"
51	José González Ludeña	36'59"
52	Justino del Olmo Rivas	37'00"
53	Felipe Sánchez González	37'01"
54	Jesús Sánchez Rojo	37'02"
55	Juan Carlos Lopez Peñalver	37'03"

56	José Ojeda Tadeo	37'04"
57	José Martín	37'13"
58	Javier Fernández Polo	37'14"
59	Vicente Guzmán Sancho	37'15"
60	David Morcillo Escarabano	37'20"
61	Juan Diez Galán	37'21"
62	José A. Saldaña Hormigos	37'22"
63	José Romojo Bargaño	37'26"
64	Juan Zazo Zazo	37'34"
65	Julio Rey de Paz	37'37"
66	Emilio Salinero Ramirez	37'39"
67	Demetrio Lozano Martín	37'40"
68	Miguel Ángel Pacheco Rodriguez	37'48"
69	Enrique García Berenguer	37'49"
70	Jesús Carlos Gomez-Rey Torres	37'50"
71	Miguel Ángel Martín Jiménez	38'01"
72	Lorenzo Ordoñez Martínez	38'02"
73	Ángel Palencia García	38'06"
74	José María Corroto Linares	38'07"
75	Fco. Javier del Olmo Mora	38'08"
76	José Augusto Fuentes Villacañas	38'12"
77	Ricardo Serrano	38'17"
78	José Luis Bodas Rodriguez	38'24"
79	Antonio Figueroa Figueroa	38'27"
80	Javier Lopez Ortega	38'29"
81	Bienvenido Serrano	38'30"
82	Juan José Sánchez Lopez	38'44"
83	José A. Fernández Lagartera	38'47"
84	Agustín García de la Llave	38'51"
85	Javier Morote Gomez-Rey	38'58"
86	Mariano Martín Martín	38'59"
87	Armando Villarrubia Gutiérrez	39'00"
88	Francisco Castilla Onsurbe	39'01"
89	Felix Sanz Ortiz	39'07"
90	Aurelio Galán Galvez	39'14"
91	Enrique Lázaro Sánchez	39'15"
92	Roberto Fernández Magán	39'21"
93	Isolino Pedronso Limes	39'25"
94	Rafael Sosa Garcia	39'29"
95	Fernando Fernández Cuatero	39'30"
96	Francisco Fernández Fernández	39'44"
97	Lázaro Castilla Onsurbe	39'45"
98	Eustasio Lobato Martín	39'50"
99	Oscar Martín García	39'56"
100	Pedro Ruiz Suárez	40'10"
101	Juan I. Mayorga Palacios	40'14"
102	Vidal García del Río	40'23"
103	Edmundo Lobato Ezquerria	40'36"
104	Teresa de Paz Gallego	40'45"
105	Luis Balairon Perezagua	41'00"
106	Santiago M. Rivas Castellanos	41'01"
107	Simeón Olivares López	41'02"
108	Antonio Díaz Pariente	41'12"
109	Juan F. Bermúdez Cuesta	41'17"
110	Luis Maestro Luján	41'18"
111	Roberto Rodríguez Romero	41'19"
112	Guillermo Esteban Ortega	41'25"
113	Teofilo Jiménez Muñoz	41'26"

114	Policarpo Gomez Ruiz	41'32"	182	José Yturriaga de Celis	46'57"
115	Emilio Navarro Torres	41'39"	183	Juan Pablo Alonso Sánchez	46'58"
116	Ángel Iglesias Arredondo	41'40"	184	Valetín Molero de Avila Gaitán	47'01"
117	Joaquín Pérez Escudero	42'04"	185	Esteban Gamero Paniagua	47'10"
118	Juan I. Rubio Sánchez	42'05"	186	Jesús Félix Fernández Ruiz	47'16"
119	José Manuel Gomez Diego	42'10"	187	Javier Pérez Escudero	47'18"
120	Marcelino Molero de Avila Gaitán	42'11"	188	Miguel Ángel Pulido García	47'27"
121	José Miguel Lázaro Martín	42'12"	189	José Antonio Rubio Castro	47'28"
122	Raul Rodríguez Paniagua	42'14"	190	Mariano Pérez Benito	47'39"
123	Rodolfo Salas Fernández	42'15"	191	Gregorio Garrido Pérez	47'40"
124	Juan Carlos Lopez Ortega	42'16"	192	Pablo Aranda García	47'50"
125	José Luis Sánchez Rivera	42'21"	193	Vidal Gamonal Rodríguez	47'56"
126	Francisco Gomez Lancha	42'27"	194	Modesto Redondo del Villar	47'57"
127	Javier Garrido Pérez	42'34"	195	Julian Gamonal Rodríguez	48'10"
128	Victor M. Romera Resmella	42'38"	196	Javier R. de la Cruz Garrido	48'18"
129	José Luis Rueda Yelamos	42'49"	197	Antonio Rainero Guijarro	48'22"
130	José Almena Acedo	42'50"	198	Julio Anguita Payo	48'27"
131	Rodrigo Ramirez Hernández	43'00"	199	Rafael Delgado García	48'35"
132	Mariano Torija Arevalo	43'05"	200	Alfonso Peña Orgaz	48'39"
133	Javier Aguado Pérez	43'11"	201	Miguel Rodríguez Paniagua	48'44"
134	Carlos Aranda Paton	43'17"	202	Raimundo Santurdes Marugan	48'47"
135	Esther Quintanar Toledo	43'18"	203	Domingo Reoyos-Esteban	48'49"
136	Gregorio Martín-Blas Sanchez	43'23"	204	Emiliano Pérez Castilla	48'50"
137	Juan Carlos Salamanca García	43'37"	205	Pedro de la Sagra Aceña	49'46"
138	José Antonio Lillo Moro	43'43"	206	Pedro José de la Sagra Ortega	49'55"
139	Santiago Castro Meroño	43'48"	207	Jesús Daniel Merino Garcia	50'02"
140	Miguel Ángel Rodríguez García	44'04"	208	Porfirio Serrano	50'23"
141	José Luis Rodríguez Paniagua	44'07"	209	Antonio del Olmo Molina	50'58"
142	Santiago Pérez Urquia	44'10"	210	Francisco Agustín Sánchez	50'59"
143	Luis Plaza Cerro	44'11"	211	Miguel Ángel Palacios Ortega	51'16"
144	Antonio Ortega Sánchez	44'12"	212	Carlos Pérez Cebrían	51'17"
145	Felix Gil Martín	44'18"	213	Alfonso Nuñez Rodríguez	51'47"
146	Oscar Serrano Gonzalez	44'27"	214	José Feliciano Garcia Conde	51'54"
147	Carlos Hernandez	44'31"	215	Ángel Puebla Godínez de Paz	51'55"
148	Luis Gutiérrez García	44'32"	216	Jesús García Villaraco	52'00"
149	Pablo Jiménez Rodríguez	44'35"	217	Eulogio Rivero Hernandez	52'25"
150	Jesús Velasco Dorado	44'36"	218	Emilio Miralles Crespo	52'35"
151	Jesús Martín de Vidales	44'38"	219	Francisco Mora Redondo	52'41"
152	José Ortiz Infante	44'46"	220	José Antonio González Jiménez	52'45"
153	Benito Serrano	44'48"	221	Francisco Antonio Poveda del Alamo	52'48"
154	José Baltasar Blázquez	44'53"	222	Maria Flor Serrano Garcia	52'55"
155	Manuel Ciment Donaire	44'57"	223	Ángel Dorado Badillo	53'18"
156	José Montejano Ramirez	44'58"	224	Manolo Ovejero Pardo	53'19"
157	Manuel José Ruiz	45'05"	225	Fco. Pedro Martínez Santos	53'21"
158	José Javier Lopez Fernández	45'15"	226	Ángel Moyano Palomo	53'26"
159	Rafael Galán de la Torre	45'17"	227	Ángel Martín Aranda	53'37"
160	Miguel Ángel Lopez Manrique	45'18"	228	Juan José Arenas Pérez	53'41"
161	José Luis Rubio Hernandez	45'20"	229	Adolfo Galán Romero	53'46"
162	Pedro M. Arroyo Gomez Heras	45'21"	230	Salvador Ferrero Garzón	53'47"
163	Felipe Ovejero Pardo	45'22"	231	Antonio Casquero Fernández	54'02"
164	Jesús Delgado García	45'23"	232	Ivan Dorado Gutierrez	54'28"
165	Miguel Barroso Ruiz	45'24"	233	Paqui Cordero Humanes	54'42"
166	Pedro Luis Perez Morales	45'25"	234	Fátima Orozco Ruiz	54'43"
167	Vicente Mestre Luján	45'26"	235	Maria Mar Sánchez Bejerano	54'44"
168	Andrés Mellen Benito	45'27"	236	Elena Segura Gordillo	54'45"
169	Javier Fernández Rubio	45'29"	237	José Miguel Daza Sanchez	54'46"
170	Rafael Delgado García	45'30"	238	Maria Carmen Sánchez Bejerano	54'47"
171	Manuel González del Pozo	46'00"	239	Roberto Pingarrón Crespo	55'11"
172	Miguel Ángel Carrasco Alonso	46'01"	240	Salvador Ferrero Latorre	56'27"
173	Cecilio Sanz Garcia	46'07"	241	Carlos Cascales Rey	56'58"
174	Miguel Navarro Hernández	46'10"	242	José Antonio Carrillo Barranco	56'59"
175	Cecilio Díaz Gonzalez	46'12"	243	Ángel Zamorano Encina	57'31"
176	Cayetano Sosa Gallego	46'18"	244	Pedro Calvo Canovas	57'32"
177	Felix de la Cuerda Garrido	46'36"	245	Luis Navas Puebla	59'26"
178	Alfonso Vazquez Gonzalez	46'45"	246	Andrés Casquero Rufino	60'13"
179	Ángel García Sánchez	46'46"	247	Javier Caputto Camarena	60'51"
180	Fernando Lallana Moreno	46'50"	248	Ángel Luis Conde Benito	61'12"
181	José Martín Gutiérrez	46'52"	249	Ángel Zambudio Sanchez de Rojas	63'33"

El equipo mini femenino de baloncesto, segundo en la Liga Escolar Toledana

En el Colegio Público Juan de Padilla hay una gran afición por el deporte, tanto por el baloncesto, como para el fútbol-sala.

En baloncesto se ha tenido un gran éxito, se ha alcanzado el subcampeonato provincial en mini femenino y en fútbol-sala se alcanzó el tercer puesto en la liga escolar de Toledo.

Después de una excelente campaña en la

liga escolar toledana, compuesta por ocho equipos, y a dos vueltas quedando empatada a un punto en el primer puesto con otro equipo. Disputaron después las eliminatorias provinciales, enfrentándose a tres colegios, uno de Mora, otro de Talavera y el tercero de Puente del Arzobispo. Eliminaron a los tres y pasaron a la final, perdiendo el partido y quedando subcampeón provincial de baloncesto femenino escolar.

CRISTALERIAS HNOS. CABAÑAS

AZULEJOS

PAVIMENTOS

PLASTICOS

PERSIANAS

¡TODA CLASE DE REPARACIONES!

EXPOSICION Y VENTA:

Polígono Industrial
c/ Valdecelada, 3-tel. 22 8017

TOLEDO

EXPOSICION Y VENTA:

RECAS

c/ San Sebastian, tel. 52 21 33

Pocos árboles y muchos cardos

El Polígono, estepa toledana

Cuando escribo estas páginas, un pavoroso incendio quema nuestro último pulmón vegetal en las zonas altas del Polígono, en la zona de los Depósitos de Agua. Este año ha sido especialmente negro para nuestro estepario Polígono, hemos visto, no sin lamentarlo, como la cinta verde de pinares y alamedas comprendidas entre Standar y Artes Gráficas, se quemaba; y de seguir así, sin árboles, pronto llegará el desierto a nuestras casas.

No hay que desgarrarse las vestiduras y encolerizarse porque una mano anónima provoque estas catástrofes ecológicas. Si reflexionamos, podemos deducir que parte de estas pérdidas, son evitables, si el abandono de los organismos competentes no hubiera existido. De todos es sabido el olvido que se tiene de la cinta verde de ICONA que bordea toda la carretera de Aranjuez. Un buen sistema de corta fuego hubiera evitado estos daños. Un hecho significativo, el fuego se detuvo en el sendero que los trabajadores utilizan para ir y venir al trabajo.

Pero lo peor no es esto, lo peor es el aspecto desértico, desolador que ofrecen nuestras calles. Calles asoladas en verano por el sol, que aquí pica más que en ningún sitio y en invierno, por el viento cortante, el frío te afeita. ¿Realmente valen tanto dinero los árboles? ¿Es que no hay ningún organismo oficial que tenga la voluntad de realizar una buena obra pia y siembra de árboles y setos nuestras calles y paseos?

De nada nos sirve tener paseos, plazas, calles urbanizadas, si no tenemos un árbol. ¿Dónde encontraremos la sombra que nos reguarde? ¿Dónde podemos regalar a nuestra vista de ese goce de contemplar un árbol de tupidas hojas?

El Polígono da la impresión de ser una isla de asfalto y cemento en medio de esas lomas pedregosas que nos rodean y que son como la cabeza de un calvo. Los vecinos en estas especie de colmena de hormigón nos sentimos abandonados de la mano, bastante alejada, de los organismos oficiales. ¿No tenemos derecho a un Retiro en miniatura donde por lo menos haya un manojo de árboles que rezumen oxígeno? No pedimos mucho. Incluso creemos que si para los organismos oficiales sus arcas están exiguas y alegan que el presupuesto no da para arbolitos y, sobre todo, para su mantenimiento. Pues planten acacias, álamos, y un sin fin de árboles que sin pedir mucho son siempre agradecidos.

No es una queja, no queremos ser la planidera de turno que gimotea por todo. Pequeña cosa es querer unos cuantos árboles; de todo lo demás somos conscientes el tiempo que lleva el lograrlo, los equilibrios que en los despachos deben hacer las autoridades para que el presupuesto, que no llega, llegue.

Tardaba en llegar, pero llegó, el consultorio médico y el hogar del jubilado. Se está haciendo, aunque parezca increíble, el Polideportivo, llegará, no tardando, la piscina. Cosas todas ellas de agradecer. Pero los árboles, ¡ah, los árboles!, en este país se persiguen y desprecian con nocturnidad y alevosía. Criatura, toda ella, llena de frutos beneficiosos para la vida. Pero somos un país de ingratos, los talamos, podamos, ya se sabe la poda española, y los quemamos.

No sería mala lección que las autoridades de los organismos oficiales nos dieran ejemplaridad y plantaran, si no con fogosidad, al menos con discreto ahinco. ¡Es cosa de agradecer!

Organizado por la Asociación de Padres V. Macho

Cursos de verano en el colegio Juan de Padilla

Por primera vez en este centro se han llevado a cabo durante los meses de julio y agosto clases de recuperación para alumnos de los cursos de 4º a 8º con la asistencia de 32 niños impartiendo las materias de lengua y matemáticas en un esfuerzo por atajar el fracaso escolar existente.

La A.P.A. del C.P. Juan de Padilla ante el excesivo número de niños suspensos en el curso 84, 85, y siendo estas materias las más afectadas decidió organizar unos cursos de verano con el fin de que los niños suspensos

podieran recuperar con vistas a los exámenes de septiembre. La junta directiva contrató a dos profesoras para que en horario de mañana y tarde impartiesen dichas clases en un aula cedida por la dirección del centro.

El precio de dichas clases fue de 500 pts. abonadas por los padres y la diferencia hasta cubrir el total de gastos ha sido abonado del fondo de la asociación.

En este curso que comenzamos se proyecta hacer una serie de actividades extraescolares que en su momento tendrán la debida información para ello pedimos la ayuda de TODOS LOS PADRES.

A.P.A. del C.P. JUAN DE PADILLA.

Fiesta fin de curso

El pasado día 18 de Junio se celebró en el Colegio Público Juan de Padilla una Fiesta fin de curso organizada por la Asociación de Padres de Alumnos, a esta fiesta asistieron todos los niños del centro y gran cantidad de padres que siguieron con atención los Juegos

realizados por sus hijos.

En los diferentes juegos y concursos la participación fue masiva recibiendo globos y caramelos todos los niños asistentes. Al final de la Fiesta los padres fueron invitados a un vino ofrecido por esta Asociación.



JS.LL. Niños jugando.

RENAULT

Servicio Oficial

SERVICIO GRUA PERMANENTE

TALLERES AUTO-JARAMA

T. 23 08 33 Zarzalejo, 2 T. 23 01 11

Ctra. Toledo-Ocaña, Km. 8,100

Polígono Industrial TOLEDO

SUS MUEBLES EN EL POLIGONO

DECORA

muebles tapizados decoración

PROXIMA

APERTURA